

In continuità con il lavoro di supporto allo sviluppo professionale delle educatrici e degli educatori impegnati nei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Napoli il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II propone un percorso di sviluppo professionale modulare per aree di expertise con l'obiettivo di innalzare i livelli di competenza professionale per quanto riguarda:

1) la progettazione educativa per le diverse fasce d'età (identificazione di specifici obiettivi educativi, identificazione di indicatori e di descrittori qualificanti i singoli obiettivi, identificazione di attività e di materiali funzionali al raggiungimento dei singoli obiettivi, disegno degli ambienti di apprendimento e degli spazi educativi in riferimento agli obiettivi suindicati, identificazione di strumenti di verifica del raggiungimento degli obiettivi).

2) la documentazione delle attività educative e delle pratiche, attraverso diversi dispositivi e strumenti (griglie e schede di osservazione, diari di bordo, foto e video, digital story telling) allo scopo di dar conto dei processi di crescita dei bambini e del progressivo raggiungimento degli obiettivi educativi attraverso azioni dedicate anche allo scopo di disporre di tracce documentarie su cui riflettere allo scopo di implementare le pratiche professionali.

3) l'identificazione e la gestione di bisogni educativi speciali emergenti nel contesto del lavoro educativo attraverso l'acquisizione di nuovi elementi di conoscenza, la familiarizzazione con l'International Classification of Functionings, Disability and Health dell'Organizzazione Mondiale della Sanità in quanto strumento utile a realizzare una osservazione ed una rilevazione mirata, la messa a punto di azioni e di strategie di lavoro educativo calibrate su diverse tipologie di bisogni in una logica di continuità con la scuola dell'infanzia.

4) l'educazione emotiva dei bambini di diversa fascia d'età in quanto è nei primissimi anni di vita che si struttura la capacità di discriminare e riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, di controllare ed esprimere i propri stati emotivi in modo pertinente ai diversi contesti, di costruire relazioni emotivamente significative con coetanei ed adulti. A tale scopo si offrirà ai professionisti la possibilità di approfondire le proprie conoscenze sullo sviluppo emozionale dei bambini e di sviluppare (anche attraverso attività laboratoriali con materiali multimediali) specifiche competenze di lavoro educativo.

5) la relazione servizio educativo-famiglia, identificata come uno snodo cruciale nella costruzione di un progetto educativo condiviso in termini di

corresponsabilità. A tale scopo si offrirà ai professionisti la possibilità di approfondire la conoscenza delle dinamiche comunicative e relazionali tra, educatori e servizi educativi, di esplorare alcuni modelli di implementazione di forme di collaborazione e di mutuo-aiuto, di implementare (anche attraverso simulazioni, giochi di ruolo, analisi di video riprese e protocolli di osservazione) le modalità comunicative e relazionali tra operatori, servizi e famiglie.

I cinque moduli formativi sono orientati alla implementazione ed allo sviluppo di specifiche competenze e sono focalizzati su cinque specifiche aree di lavoro educativo. Ogni modulo sarà realizzato con il supporto di materiali di apprendimento dedicati (slides, materiali multimediali, dispense ed articoli, griglie, schede). Le attività saranno svolte on line su piattaforma teams.

Le iscrizioni aprono il 16 novembre 2020 e chiudono il 21 novembre 2020

Modulo 1. La progettazione educativa (12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno da novembre a dicembre 2020)

Il modulo accompagnerà i professionisti nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per realizzare una progettazione educativa calibrata su diverse fasce d'età. In particolare si lavorerà sui seguenti contenuti: identificazione di specifici obiettivi educativi, identificazione di indicatori e di descrittori qualificanti i singoli obiettivi, identificazione di attività e di materiali funzionali al raggiungimento dei singoli obiettivi, disegno degli ambienti di apprendimento e degli spazi educativi in riferimento agli obiettivi suindicati, identificazione di strumenti di verifica del raggiungimento degli obiettivi).

Form per l'iscrizione al Modulo I :
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52_gxF_eGfZGboGo1NmZV8mgsL_AJURVZPOVhFTIpEUDRUUTJCTjRDMTdQSDA4NCQIQCN0PWcu

Modulo 2. La documentazione delle attività e delle pratiche educative (12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno da novembre a dicembre 2020)

Il modulo accompagnerà i professionisti nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per realizzare una efficace documentazione delle attività e delle pratiche realizzate allo scopo di disporre di tracce documentarie su cui riflettere allo scopo di implementare le pratiche professionali. Gli operatori saranno accompagnati nell'utilizzo di diversi dispositivi e strumenti (griglie e schede di osservazione, diari di bordo, foto e video, digital story telling) funzionali dar conto dei processi di crescita dei bambini e del progressivo raggiungimento degli obiettivi educativi programmati.

Form per l'iscrizione al Modulo 2.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52gxF_eGfZGboGo1NmZV8mgsL_AJUMU9EUDM4MIUwSVRUTFVVVjFTUTEyRFdDWiQIQCN0PWcu

Modulo 3. L'identificazione e la gestione di bisogni educativi speciali (12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno da novembre a dicembre 2020)

Il modulo accompagnerà i professionisti nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per l'osservazione e la rilevazione di bisogni educativi speciali. In particolare si avvierà all'utilizzo dell'International Classification of Functionings, Disability and Health dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, strumento particolarmente utile a realizzare una osservazione ed una rilevazione mirata, la messa a punto di azioni e di strategie di lavoro educativo calibrate su diverse tipologie di bisogni in una logica di continuità con la scuola dell'infanzia.

Form per l'iscrizione al Modulo 3.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52gxF_eGfZGboGo1NmZV8mgsL_AJUNVIXSjZYM1M4UUw4VINUVk9ON0MzMENTRCQIQCN0PWcu

Modulo 4. L'educazione emotiva per l'infanzia (12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno da novembre a dicembre 2020)

Il modulo accompagnerà i professionisti nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per realizzare percorsi di educazione emotiva con bambini di diversa fascia d'età. A tale scopo i professionisti saranno accompagnati nell'approfondimento di conoscenze di ordine psico-pedagogico per quanto riguarda sviluppo emozionale dei bambini e saranno sostenuti (anche attraverso attività laboratoriali con materiali multimediali) nello sviluppo specifiche competenze di lavoro educativo.

Form per l'iscrizione al Modulo 4.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52gxF_eGfZGboGo1NmZV8mgsL_AJUMTIEUURXSTE0UDk1Q0NJS0ExNEhCOURJVSQIQCN0PWcu

Modulo 5. La relazione servizio educativo-famiglia (12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno da novembre a dicembre 2020)

Il modulo accompagnerà i professionisti nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per la gestione di una efficace relazione con le famiglie dei bambini allo scopo di realizzare un progetto educativo condiviso in termini di corresponsabilità. A tale scopo i professionisti saranno accompagnati ad approfondire la conoscenza delle dinamiche comunicative e relazionali in atto nei contesti educativi e saranno invitati ad esplorare alcuni modelli di implementazione di forme di collaborazione e di mutuo-aiuto tra famiglia ed agenzie educative. Essi saranno, infine, sostenuti (anche attraverso analisi di video riprese e protocolli di osservazione) nell'implementazione di modalità comunicative e relazionali atte a migliorare la relazione tra operatori, servizi e famiglie in funzione di una gestione condivisa e partecipata dei processi educativi.

Form per l'iscrizione al Modulo 5.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=auLPL2K7sEax4yj52gxF_eGfZGboGo1NmZV8mgsL_AJUNVFEOE4wV08zRIFNQIRQVihXRUsxQkVXOCQIQCN0PWcu

A ogni singolo Modulo possono iscriversi al massimo 5 professionisti per ogni municipalità per un totale di 50 partecipanti a Modulo.

Non è possibile iscriversi contemporaneamente a più Moduli.

Per informazioni scrivere a:

maura.striano@unina.it