

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA  
COPERTURA DI N. 378 POSTI DI VARI PROFILI PROFESSIONALI,  
CATEGORIA D, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO, PER IL  
COMUNE DI NAPOLI E PER LA CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI,  
E DI N.199 POSTI DI VARI PROFILI PROFESSIONALI, CATEGORIA D,  
A TEMPO PIENO E DETERMINATO, PER IL COMUNE DI NAPOLI -  
SCRITTA - ISTRUTTORE DIRETTIVO SCOLASTICO D - PROVA  
SCRITTA - BUSTA 2**

- 
- 1) **Al Nido l'osservazione:**
- A È ascolto, viene registrato in varie forme, richiede una rilettura collegiale per interpretarne i significati. È alla base per la definizione dei progetti, dei profili dei bambini, e al tempo stesso utile per la valutazione i risultati raggiunti; è uno strumento fondamentale per comunicare con i bambini, i genitori e tra colleghi.
  - B È una pratica metodologica ancora non in uso, in quanto appartiene al sistema scolastico statale.
  - C È praticata nelle singole sezioni dagli educatori per registrare i comportamenti dei bambini sulla base di griglie strutturate che alla fine dell'anno permetteranno di costruire un profilo per ciascun bambino.
- 
- 2) **Quali indicatori devono essere presenti per creare qualità nell'esperienza educativa dei Nidi?**
- A Non esistono indicatori per misurare la qualità dei servizi educativi. Vengono somministrati dei questionari sulla soddisfazione del servizio alle famiglie.
  - B Il coinvolgimento delle famiglie, il rapporto tra gli educatori e gli addetti ai servizi, la collocazione territoriale degli edifici, l'accoglienza della disabilità, la presenza di gruppi/sezioni omogenee, la suddivisione dei gruppi delle bambine e dei bambini esclusivamente per età, lo svolgimento delle attività didattiche all'aperto, la presenza di personale docente con età inferiore ai 45 anni.
  - C La cura e il benessere del bambino, il coinvolgimento attivo e autonomo di ogni bambino, pari opportunità, attività finalizzate e in progressione, la cooperazione tra pari e l'interazione in piccoli gruppi, lo sviluppo di sistemi di comunicazione e simbolizzazione, la relazione educativa, la cura degli spazi, l'interazione con il territorio e le famiglie, il monitoraggio dei processi.
- 
- 3) **Esiste progettualità nella gestione dei servizi educativi? Esistono elementi costitutivi di un progetto educativo? Eventualmente quali sono?**
- A No, non esistono specifici elementi costitutivi di un progetto in quanto la progettualità, nella fase dell'infanzia, deve seguire i bisogni spontanei che l'ambiente educativo esprime di volta in volta.
  - B Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: il titolo, la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e la scelta dei materiali.
  - C Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: identificazione dei bisogni educativi, definizione delle finalità educative, definizione degli obiettivi, definizione dei tempi, scelta dei contenuti, individuazione dei metodi, fissazione dei criteri di valutazione dei risultati attesi.
- 
- 4) **La prospettiva 0-6 prefigura:**
- A La costruzione di un continuum inteso come condivisione di riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo e scolastico, intenzionalità di scelte condivise.
  - B La coesistenza nello stesso territorio di nidi, micronidi e scuola dell'infanzia.
  - C La presenza di servizi per l'infanzia destinati alle bambine e ai bambini da 0 a 6 anni differenziati per età e residenza.
- 
- 5) **Dispone il co. 4, art. 32, D.Lgs. n. 50/2016, che l'offerta presentata dal concorrente è vincolante per il periodo indicato nel bando o nell'invito. Nel caso di mancata indicazione l'offerta è vincolante:**
- A Per 180 giorni dal ricevimento, da parte del concorrente dell'invito.
  - B Per 180 giorni dalla scadenza del termine per la sua presentazione.
  - C Per 180 giorni dalla data di pubblicazione del bando o dell'invito.
- 
- 6) **A norma del disposto di cui al co. 3, art. 59, D.Lgs. n. 50/2016, fermo restando quanto previsto all'art. 83, co. 9, sono considerate irregolari le offerte:**
- A Che non rispettano i documenti di gara.
  - B Che non hanno la qualificazione necessaria.
  - C In relazione alle quali la commissione giudicatrice ritenga sussistenti gli estremi per informativa alla Procura della Repubblica per reati di corruzione o fenomeni collusivi.
- 
- 7) **Dispone l'art. 122 della Costituzione che i casi di ineleggibilità e di incompatibilità del Presidente e degli altri componenti della Giunta regionale sono disciplinati:**

- A Con atto del Presidente della Regione.
- B Con legge della Regione nei limiti dei principi fondamentali stabiliti con legge della Repubblica, che stabilisce anche la durata degli organi elettivi.
- C In completa autonomia con legge della Regione o con lo Statuto.

---

8) **Il fondo perequativo di cui al comma 3, art. 119, Cost.:**

- A È un fondo con vincolo di destinazione agricola, per i territori del mezzogiorno e del sud.
- B È un fondo con vincolo di destinazione per interventi non procrastinabili causati da eventi avversi.
- C È un fondo senza vincoli di destinazione, destinato ai territori con minore capacità fiscale per abitante.

---

9) **Cosa sono le misure dispensative?**

- A Date le reali difficoltà di questi bambini, è necessario procedere a dispensare gli alunni dallo studio di tutte le discipline che presentano insufficienze.
- B Date le reali difficoltà di questi bambini, è necessario procedere a valutazioni orali e non scritte. In ogni caso, bisogna tenere in considerazione le diverse aree di competenza coinvolte. La valutazione deve essere effettuata sulla base dei contenuti, senza basarsi sull'ortografia e sulla forma, compromesse dai DSA.
- C Date le reali difficoltà è necessario esonerare gli alunni in tutte quelle discipline che presentano criticità nel percorso di sviluppo.

---

10) **Cosa è la Diagnosi Funzionale (DF)?**

- A La D.F. è uno strumento conoscitivo che, partendo dalla menomazione e dai suoi effetti sul soggetto, mira ad individuare: l'insieme delle disabilità e delle difficoltà, il quadro delle capacità e una prospettiva di tipo evolutivo.
- B La D.F. è uno strumento che mira a programmare attività educative e riabilitative allo scopo di superare i deficit del disabile.
- C La D.F. è una programmazione che, partendo dalla menomazione e dai suoi effetti sul soggetto, mira a coinvolgere tutti nel progetto di vita dell'individuo disabile.

---

11) **Il GLO introdotto dal Decreto Legislativo n. 66 del 2017 cosa rappresenta?**

- A Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) non è stato introdotto dal decreto 66/2017.
- B Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) è uno dei punti nodale dell'ottica inclusiva italiana, nel gruppo sono presenti esclusivamente i docenti della classe, tutti i collaboratori scolastici che assistono l'alunno e gli assistenti specializzati.
- C Il GLO (gruppo operativo per l'inclusione) è uno dei punti nodale dell'ottica inclusiva italiana, rappresentando l'ambito specifico d'incontro e di confronto delle diverse componenti - scuola, famiglia, servizi sanitari ed enti locali - che si occupano dello studente con disabilità.

---

12) **Per programmazione e gestione amministrativa del servizio scolastico si intende l'insieme delle funzioni e dei compiti volti a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione. Tra le citate funzioni e compiti (art. 136, D.Lgs. n. 112/1998):**

- A È compresa la rilevazione delle disfunzioni e dei bisogni, strumentali e finali.
- B Sono esclusi il controllo e la vigilanza relativi ai vari soggetti ed organismi, pubblici e privati, operanti nel settore.
- C È esclusa la rilevazione delle disfunzioni e dei bisogni, strumentali e finali.

---

13) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, salvo quanto previsto dall'art. 137, ai sensi dell'art. 128, Cost. sono attribuiti alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti:**

- A La determinazione del calendario scolastico.
- B La programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale.
- C La redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche.

---

14) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, la risoluzione dei conflitti di competenze tra istituzioni della scuola materna e primaria è conferita:**

- A Alle Province.
- B Ai Comuni.
- C Alla Regione.

---

15) **Per espressa previsione di cui all'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998, salvo quanto previsto dall'art. 137, ai sensi dell'art. 128, Cost., i compiti e le funzioni concernenti la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, sugli organi collegiali scolastici a livello territoriale sono attribuiti:**

- A Alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola.
- B Alle Province per tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
- C Ai Comuni per tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

---

16) **Se posseggo un software con licenza di tipo shareware:**

- A posso utilizzarlo solo se acquisto una licenza d'uso.
- B posso avere una copia del codice sorgente del software.
- C mi è consentito l'uso del software con tutte le funzionalità o una parte per un periodo di tempo limitato.

- 
- 17) **In Microsoft Excel 2010 qualora io voglia inserire una serie di dati ad un grafico precedentemente creato quale finestra di dialogo devo usare?**
- A Modifica formato.
  - B Seleziona origine dati.
  - C Modifica Serie.
- 
- 18) **Ai sensi di quanto dispone l'art. 484 del c.p., quale tra i soggetti proposti commette il delitto di falsità in registri e notificazioni?**
- A Esclusivamente l'esercente un servizio di pubblica necessità.
  - B Esclusivamente il pubblico ufficiale nell'esercizio delle sue funzioni.
  - C Chiunque, essendo per legge obbligato a fare registrazioni soggette all'ispezione dell'Autorità di pubblica sicurezza, o a fare notificazioni all'Autorità stessa circa le proprie operazioni commerciali o professionali, scrive o lascia scrivere false indicazioni.
- 
- 19) **Il Nido in coerenza con le finalità istituzionali e le indicazioni nazionali promuovono i seguenti obiettivi educativi:**
- A La costruzione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, lo sviluppo della socialità e della cittadinanza.
  - B Lo sviluppo dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze di base propedeutiche alle discipline, lo sviluppo dell'educazione civica.
  - C Lo sviluppo degli obiettivi specifici d'apprendimento relativi ai campi d'esperienza.
- 
- 20) **Esiste la valutazione formativa dei bambini nei Nidi?**
- A La valutazione formativa non esiste nei Nidi in quanto appartiene ai processi del sistema scolastico statale.
  - B La valutazione viene utilizzata con l'obiettivo di individuare l'area potenziale di ogni bambino e di ciascun gruppo in modo da agire entro quest'area per sostenerne la crescita; la valutazione del percorso dei bambini va realizzata per riorientare le pratiche educative in un'ottica riflessiva, secondo modalità a prevalenza qualitativa.
  - C La valutazione ha l'obiettivo di seguire il percorso del bambino per individuare le criticità nelle singole aree di sviluppo.
- 
- 21) **Secondo Rousseau è importante il principio di educazione negativa, ossia:**
- A Occorre lasciare che la natura, che di per sé è buona, compia la sua opera pedagogica.
  - B Negare ogni richiesta di aiuto.
  - C Vedere nel fanciullo l'uomo.
- 
- 22) **Elinor Goldschmied suggerisce che due fattori sembrano sostenere il bambino nella sua voglia di crescere:**
- A La sperimentazione e l'osservazione.
  - B Il learning by doing e l'accudimento.
  - C La possibilità di giocare e quella di costruire una relazione affettivamente significativa con una figura di riferimento.
- 
- 23) **Quali tra i seguenti servizi integrativi, previsti all'art. 2, del d.lgs. n. 65/2017, accolgono bambine e bambini da tre a trentasei mesi e concorrono con le famiglie alla loro educazione e cura. Essi sono caratterizzati dal numero ridotto di bambini affidati a uno o più educatori in modo continuativo?**
- A Nidi e micronidi.
  - B Servizi educativi in contesto domiciliare.
  - C Sezioni primavera.
- 
- 24) **Per espressa previsione di cui al co. 3, art. 1 del d.lgs. n. 65/2017 il Sistema integrato di educazione e di istruzione:**
- A Accoglie e rispetta le diversità ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica italiana;.
  - B Accoglie quanto indicato nelle altre alternative di risposta.
  - C Accoglie le bambine e i bambini con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nel rispetto della vigente normativa in materia di inclusione scolastica;.
- 
- 25) **I servizi integrativi "Spazi gioco" di cui all'art. 2 del d.lgs. n. 65/2017:**
- A Non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile, per un massimo di tre ore giornaliere.
  - B Non prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile, per un massimo di cinque ore giornaliere.
  - C Prevedono il servizio di mensa e consentono una frequenza flessibile, per un massimo di otto ore giornaliere.

- 
- 26) **Non sono eleggibili a Sindaco:**
- A Coloro che siano legati a rapporto di coniugio con un dipendente comunale.
  - B Coloro che hanno ascendenti o discendenti ovvero parenti o affini fino al secondo grado che coprano nelle rispettive amministrazioni il posto di istruttore tecnico.
  - C Coloro che hanno ascendenti o discendenti ovvero parenti o affini fino al secondo grado che coprano nelle rispettive amministrazioni il posto di segretario comunale;.
- 
- 27) **In quali Enti trova applicazione obbligatoria la disciplina del controllo di gestione?**
- A Negli Enti locali con popolazione superiore a 3.000 abitanti.
  - B Negli Enti locali con popolazione superiore a 5.000 abitanti.
  - C Solo negli Enti locali con popolazione superiore a 15.000 abitanti.
- 
- 28) **Ai fini dell'applicazione delle disposizioni del GDPR il "trattamento" comprende le operazione o l'insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insiemi di dati personali:**
- A Con esclusione della cancellazione o distruzione.
  - B Con esclusione dell'estrazione, consultazione e uso.
  - C Come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione.
- 
- 29) **Ai fini dell'applicazione delle disposizioni del GDPR il "trattamento" comprende le operazione o l'insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insiemi di dati personali:**
- A Con esclusione della comunicazione mediante trasmissione, diffusione.
  - B Come l'estrazione, la consultazione e l'uso.
  - C Con esclusione dell'adattamento o modifica.
- 
- 30) **Con riferimento agli elementi del provvedimento amministrativo, il contenuto:**
- A Può consistere solo in una autorizzazione.
  - B Può essere solo naturale o implicito.
  - C Deve essere determinato o determinabile.
- 
- 31) **Nell'ambito del procedimento amministrativo, il titolare dell'ufficio competente ad adottare i pareri deve astenersi in caso di conflitto di interessi?**
- A In caso di conflitto di interessi solo il responsabile del procedimento e il titolare dell'ufficio competente ad adottare le valutazioni tecniche devono astenersi.
  - B In caso di conflitto di interessi solo il titolare dell'ufficio competente ad adottare gli atti endoprocedimentali e il provvedimento finale deve astenersi.
  - C Sì, lo dispone espressamente l'art. 6-bis della legge n. 241/1990.
- 
- 32) **Dispone l'art. 56 del D.Lgs. n. 117/2017 che, le amministrazioni pubbliche possono sottoscrivere con le organizzazioni di volontariato e le associazioni di promozione sociale, convenzioni finalizzate allo svolgimento in favore di terzi di attività o servizi sociali di interesse generale, se più favorevoli rispetto al ricorso al mercato. Tali organizzazioni e associazioni:**
- A Devono essere iscritte nel Registro regionale del Terzo settore.
  - B Devono essere iscritte da almeno sei mesi nel Registro unico nazionale del Terzo settore.
  - C Devono essere iscritte da almeno dodici mesi nel Registro unico nazionale del Terzo settore.
- 
- 33) **Quali dei seguenti enti/organizzazioni, stante il possesso degli altri requisiti, sono enti del terzo settore ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. n. 117/2017?**
- A Gli istituti e scuole pubblici di ogni ordine e grado e le istituzioni educative.
  - B Le associazioni di promozione sociale.
  - C I sindacati.
- 
- 34) **Ai sensi dell'art. 12 del D.Lgs. n. 117/2017, la denominazione sociale di un ente del Terzo settore, in qualunque modo formata, deve contenere:**
- A L'acronimo S.s.l., Senza scopo di lucro.
  - B Obbligatoriamente l'indicazione di ente del Terzo settore per esteso.
  - C L'indicazione di ente del Terzo settore o l'acronimo ETS.
- 
- 35) **Ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. n. 117/2017, per le imprese sociali, l'iscrizione nell'apposita sezione del registro delle imprese soddisfa il requisito dell'iscrizione nel registro unico nazionale del Terzo settore?**
- A No.
  - B L'art. 11 del D.Lgs. n. 117/2017 esonera le imprese sociali dall'iscrizione sia nel registro delle imprese sia nel registro unico nazionale del Terzo settore.
  - C Sì.

- 
- 36) **Nelle «Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”» si specifica che il coordinatore crea le condizioni organizzative affinché la riflessione professionale possa essere esercitata in modo collegiale, proponendo quale/i delle seguenti attività?**
- A Direttive periodiche per il gruppo e strumenti come le pratiche di rendicontazione e documentazione.
  - B Riunioni periodiche di gruppo (di sezione e di struttura) e strumenti come le pratiche di osservazione e documentazione.
  - C Comunicazioni periodiche di gruppo (di sezione e di struttura) e strumenti come i questionari e schemi di lavoro.
- 
- 37) **Il coordinatore pedagogico ha specifiche competenze nell'organizzazione delle sezioni e della giornata delle bambine e dei bambini?**
- A Sì, progetta l'organizzazione degli spazi delle sezioni. Ogni spazio contiene materiale che si caratterizza esclusivamente in base all'età dei bambini. Il trascorrere del tempo è scandito da azioni quotidiane-routines.
  - B Il coordinatore non organizza la giornata delle sezioni in quanto questa è delegata agli educatori delle singole sezioni che provvedono in autonomia ad allestire i propri spazi e i propri tempi.
  - C Sì, unitamente agli educatori progetta e pianifica l'organizzazione degli spazi dei singoli raggruppamenti e di quelli comuni. Ogni spazio contiene materiale che si caratterizza in base all'età dei bambini e ai correlativi bisogni evolutivi. Viene anche organizzato il trascorrere del tempo scandito in azioni quotidiane-routines.
- 
- 38) **Per specifica disposizione legislativa (co. 7, art. 1, l. n. 190/2012), nelle amministrazioni comunali chi deve segnalare all'organo di indirizzo e all'OIV le disfunzioni inerenti all'attuazione delle misure in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza e indicare agli uffici competenti all'esercizio dell'azione disciplinare i nominativi dei dipendenti che non hanno attuato correttamente le misure in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza?**
- A Il Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza (RPCT).
  - B Il Segretario comunale, nella sua veste di ufficiale del Governo.
  - C L'assessore competente, designato dal Sindaco.
- 
- 39) **Negli enti locali il responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza (RPCT) può essere anche componente o Presidente dell'Organismo di vigilanza (ODV) o del Nucleo di valutazione?**
- A Sì, il RPCT può essere anche componente o Presidente dell'Organismo indipendente di valutazione (OIV), dell'Organismo di vigilanza (ODV) o del Nucleo di valutazione.
  - B Il RPCT può essere solo componente o Presidente dell'Organismo indipendente di valutazione (OIV), ma non dell'Organismo di vigilanza (ODV) o del Nucleo di valutazione.
  - C No, il RPCT non può essere anche componente o Presidente dell'Organismo indipendente di valutazione (OIV), dell'Organismo di vigilanza (ODV) o del Nucleo di valutazione.
- 
- 40) **Dispone l'art. 52 del D.Lgs. 165/2001 che nella P.A. il lavoratore può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore, nel caso di vacanza di posto in organico, per non più di sei mesi. Tale periodo può essere prorogato?**
- A Sì, fino a dodici mesi qualora siano state avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.
  - B Sì, fino a quando non siano avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.
  - C Sì, fino a diciotto mesi qualora siano state avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.
- 
- 41) **Il Presidente della Repubblica è eletto**
- A Dalla Corte costituzionale.
  - B Dal Consiglio dei Ministri.
  - C Dal Parlamento in seduta comune.
- 
- 42) **Chi rappresenta l'amministrazione comunale (art. 50 Tuel)?**
- A Presidente del Consiglio, salvo che lo Statuto dell'amministrazione non disponga diversamente.
  - B Sindaco.
  - C Sindaco, salvo che lo Statuto dell'amministrazione non disponga diversamente.
- 
- 43) **Gli elementi essenziali del provvedimento amministrativo:**
- A Si sostanziano esclusivamente nell'oggetto e nel contenuto.
  - B Se impossibili o illeciti sono considerati come non apposti.
  - C Qualora mancanti comportano la nullità del provvedimento.
- 
- 44) **L'obbligo dell'adozione di un Piano triennale per la prevenzione della corruzione (art. 10, D.Lgs. n. 33/2013) concerne:**
- A Ogni amministrazioni.
  - B Solo gli enti locali.
  - C Solo gli enti economici.
-

- 45) In base al d.lgs 165 del 30 marzo 2001, art. 9, comma 1, le modalità e gli istituti della partecipazione sindacale sono disciplinati dai:
- A Contratti individuali.
  - B Fondi paritetici.
  - C Contratti collettivi nazionali.
- 
- 46) Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 il trattamento dei dati personali è lecito solo se, e nella misura in cui, ricorre almeno una delle seguenti condizioni:
- A il trattamento non è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
  - B il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
  - C il trattamento è presumibilmente necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento
- 
- 47) "Il dipendente deve rispettare i principi di integrità, correttezza, buona fede, proporzionalità, obiettività, trasparenza, equità e ragionevolezza. Il citato principio:
- A È espressamente contenuto tra i "principi generali" nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
  - B Costituisce "principio generale" solo se inserito nel Codice di comportamento che ciascuna amministrazione deve obbligatoriamente adottare.
  - C Non è uno dei "principi generali" previsto nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
- 
- 48) Ai sensi della legge penale, l'elemento oggettivo del peculato è costituito da una condotta di appropriazione:
- A di denaro o di altra cosa mobile altrui disponibile per ragioni d'ufficio
  - B esclusivamente di beni mobili di proprietà dello Stato
  - C di beni immobili di proprietà dello Stato
- 
- 49) Cosa denotano nei nomi di dominio in Internet le terminazioni .com e .edu?
- A la stessa tipologia di siti, in modo interscambiabile
  - B rispettivamente, siti commerciali e aziendali, ed istituzioni formative, quali scuole ed università
  - C l'estensione .com indica comunità religiose, mentre .edu indica siti per il commercio elettronico
- 
- 50) La Legge 104/71 è la legge che istituisce in Italia
- A la scuola dell'infanzia e l'asilo nido come un "servizio sociale di interesse privato"
  - B l'asilo nido inteso come un "servizio sociale di interesse pubblico"
  - C la scuola media
- 
- 51) Dal 6 aprile 2014, è entrato in vigore il DLGS n° 39 del 4 marzo 2014, che impone
- A l'istituzione degli asili nido comunali
  - B il certificato penale per il lavoro in asilo nido, e più in generale con i minori, noto come "certificato penale antipedofilia" o "certificato antipedofilia".
  - C il certificato di residenza per l'accesso dei bambini da 0-3 anni nell'asilo nido del comune di appartenenza
- 
- 52) Qual è la differenza tra educazione e formazione?
- A La formazione è un processo sociale che guarda all'interpretazione dei soggetti, attraverso l'inculturazione e l'apprendimento; l'educazione è personale e verte sulla formazione dell'io come soggetto-persona che promuove un progetto di sé
  - B Non vi è differenza: si tratta comunque di apprendimento
  - C L'educazione è un processo sociale che guarda all'interpretazione dei soggetti, attraverso l'inculturazione e l'apprendimento; la formazione è personale e verte sulla formazione dell'io come soggetto-persona che promuove un progetto di sé
- 
- 53) Nell'ambito della didattica, le discipline "rilevative" si qualificano per:
- A una tensione verso il dover essere, verso il quadro ideale entro il quale situare la dinamica educativa
  - B una tensione verso l'essere, verso il contesto reale di svolgimento dell'evento educativo
  - C per una tensione sia verso l'essere, verso il contesto reale di svolgimento dell'evento educativo, sia verso il dover essere, il quadro ideale entro il quale situare la dinamica educativa
- 
- 54) Il coordinatore psicopedagogico, attualmente:
- A è richiesto solo per le scuole a gestione pubblica
  - B non è richiesto anche per le scuole a gestione privata
  - C è richiesto anche per le scuole a gestione privata
- 
- 55) Al coordinatore psicopedagogico compete:
- A anche la promozione della formazione permanente e della crescita professionale di tutti gli operatori
  - B tutto tranne la formazione degli operatori che è appannaggio delle amministrazioni comunali
  - C fondamentalmente, solo la promozione della formazione permanente e della crescita professionale di tutti gli operatori

- 
- 56) **La fase di Codifica, relativa all'osservazione negli asilo nido, consiste nel:**  
A raccogliere i dati osservati  
B selezionare gli eventi da osservare e decidere un sistema predefinito per classificarli  
C analizzare i dati osservati
- 
- 57) **Nella fase di raccolta, relativa all'osservazione negli asilo nido,**  
A si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Individuazione  
B si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Definizione  
C si raccolgono i dati degli elementi decisi dalle educatrici nella fase di Analisi
- 
- 58) **Dai 2 anni in poi si sviluppa una relazione di attaccamento basata sul set-goal ovvero:**  
A perseguimento di scopi e obiettivi non regolati da feedback provenienti dall'ambiente  
B perseguimento di scopi e obiettivi regolati da feedback non provenienti dall'ambiente  
C perseguimento di scopi e obiettivi regolati da feedback provenienti dall'ambiente
- 
- 59) **La Strange Situation è una procedura osservativa che si basa:**  
A su 18 episodi ognuno di 2 minuti  
B su 3 episodi, ognuno di 8 minuti  
C su 8 episodi, ognuno di 3 minuti
- 
- 60) **Ai sensi dell'art. 79, co. 6, del Codice del Terzo Settore, come si considera l'attività svolta dalle associazioni del Terzo settore nei confronti dei propri associati e dei familiari e conviventi degli stessi in conformità alle finalità istituzionali dell'ente?**  
A Non commerciale  
B Commerciale  
C A fine di lucro
- 
- 61) **Il Consiglio Nazionale del Terzo Settore è un:**  
A organo consultivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore è vincolante oltre che obbligatorio  
B organo consultivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore non è vincolante  
C organo esecutivo il cui parere sugli atti concernenti il terzo settore è vincolante
- 
- 62) **In linea generale, la responsabilità concernente gli interventi strutturali e di manutenzione necessari per assicurare la sicurezza dei locali scolastici è a carico**  
A degli enti locali  
B dello Ministero per l'istruzione  
C del dirigente scolastico
- 
- 63) **A chi spetta provvedere al riscaldamento, alla illuminazione, ai servizi, alla custodia delle scuole?**  
A Ai Comuni  
B Al MIUR  
C Alla Regione
- 
- 64) **Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle classi in cui operano. L'affermazione è:**  
A vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitori e, se necessario, con gli specialisti delle strutture territoriali  
B vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitori e, sempre e soprattutto, con gli specialisti delle strutture territoriali  
C vera in parte perché non è prevista una collaborazione sinergica con gli insegnanti del modulo organizzativo ma una collaborazione solo con gli specialisti
- 
- 65) **Il progetto articolato di integrazione dei bambini con disabilità:**  
A può definire espressamente le strategie e le metodologie adottate, se lo ritiene opportuno l'insegnante di sostegno  
B non necessariamente deve definire espressamente le strategie e le metodologie adottate dagli insegnanti  
C deve definire espressamente le strategie e le metodologie adottate dall'insegnante di sostegno
-