



Area Educazione
Servizio Sistema Educativo

Ufficio Dispersione Scolastica ed Educazione per gli Adulti

REPORT

Attività Centri Provinciali Istruzione Adulti

Attività realizzate anno scolastico 2023/2024

Attività programmate anno scolastico 2024/2025

Introduzione

L'istruzione degli adulti (I.D.A.) si fa spazio nell'agenda politica internazionale a partire dal dopo guerra "in virtù delle trasformazioni socio-culturali e dei mutamenti all'interno delle professioni nei quali l'adulto ha da farsi attivo e non essere succube degli eventi".

La conferenza internazionale promossa dall'UNESCO, tenutasi nel 1949 ad Elsinore, ha posto l'attenzione sulla preoccupazione per una educazione democratica dei lavoratori più anziani e programmi di apprendimento per gli adulti.

Con l'entrata in vigore del Trattato di Maastricht si apre, nell'Italia degli anni 90, la stagione europeista e nel tentativo di adeguare il sistema di istruzione agli standard comunitari vengono istituiti i C.T.P., Centri Territoriali Permanenti per l'educazione in età adulta.

Con l'approvazione del d.P.R. n. 263/2012 e delle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIUR) del 12/03/2015 nascono i CPIA - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti - che rappresentano una nuova proposta istituzionale ed organizzativa rispetto ai C.T.P.

I CPIA non sono un diverso modo di definire i vecchi corsi serali ma costituiscono un'**importante risorsa**, prevista sul piano nazionale, in linea con gli indirizzi dell'Unione Europea, per offrire un contributo significativo allo **sviluppo delle persone**, nel quadro dell'apprendimento permanente, in relazione ai nuovi fabbisogni formativi del paese.

In proposito, la Strategia di Lisbona già dal 2000 riconosce il ruolo fondamentale dell'istruzione e della formazione ed invita gli Stati a promuovere la riduzione degli abbandoni precoci, a favorire la partecipazione dei giovani all'istruzione degli studi superiori, a ridurre la percentuale dei quindicenni con scarsa capacità di lettura, ad incrementare la partecipazione ad iniziative di lifelong learning (apprendimento permanente) nelle fasce d'età 25/64 anni. Tale necessità è legata anche alla rapida evoluzione della società e della tecnologia per cui l'adulto nell'arco della vita ha bisogno di formarsi continuamente per inserirsi nella realtà produttiva, per potersi orientare nelle scelte, per accedere alle opportunità del territorio. Da questo punto di vista possiamo leggere i CPIA anche come una porta aperta sul mondo della terza età, di quegli anziani che, anche se in pensione, hanno ancora voglia di apprendere, conoscere, comunicare.

In tale cornice di riferimento, **i CPIA sono nati il 1° settembre 2015**. Trattasi di strutture educative volte ad offrire percorsi di formazione e di istruzione per gli adulti, tendendo a favorire:

- 1) la lotta all'analfabetismo di ritorno, che determina fenomeni di esclusione sociale;
- 2) l'integrazione degli stranieri, con l'offerta di corsi di italiano rivolti agli stranieri comunitari ed extracomunitari;
- 3) la formazione continua per accrescere il livello delle conoscenze.

I CPIA hanno la principale funzione di riconnettere nel tessuto sociale la popolazione adulta non formata. Pertanto, sono impegnati nel recupero dell'alfabetizzazione per gli adulti che non sono riusciti a portare a termine il proprio percorso scolastico o di quanti hanno bisogno di acquisire nuove competenze per l'inserimento in un contesto lavorativo.

L'OCSE (Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico), per quanto riguarda alcune problematiche connesse alla mancata istruzione, rileva che quasi un terzo degli italiani tra i 18 e i 45 anni è in possesso di competenze di base insufficienti ed inadeguate per affrontare l'inserimento nel mercato del lavoro; altre criticità riguardano persone che hanno concluso il primo ciclo di istruzione ma hanno necessità di assumere altri tipi di competenze. Infine, si è in presenza di un ampio bacino di giovani e adulti fuoriusciti

dai circuiti scolastici e formativi senza aver assolto all'obbligo scolastico. Pertanto, anche chi ha già acquisito un titolo di studio può aver necessità di un continuo aggiornamento, per stare al passo con le esigenze sempre nuove di un mondo in continua e rapida evoluzione.

Con i percorsi di istruzione degli adulti, dunque, si creano le opportunità di acquisizione e di competenze utili al cittadino sia nella sfera professionale che privata, necessarie alla sua crescita culturale e civile, all'ingresso e alla permanenza nel mondo del lavoro.

I CPIA costituiscono una tipologia di **istituzione scolastica autonoma, articolata in reti territoriali di servizio** al fine di poter raggiungere il maggior numero di potenziali beneficiari.

La rete dei CPIA è costituita da vari livelli organizzativi:

- A) Unità amministrativa: il CPIA si articola in una sede centrale ed in punti di erogazione di primo livello (sedi scolastiche associate), dove si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana;
- B) Unità didattica: sono previsti accordi di rete tra il CPIA e le istituzioni scolastiche che realizzano percorsi di secondo livello. Il CPIA, in quanto unità amministrativa, deve stipulare accordi di rete con le suddette istituzioni, in relazione alla necessità di definire criteri e modalità per la progettazione organizzativo-didattica dei percorsi di secondo livello.

Il sistema dell'**offerta formativa dei CPIA** è strutturato in **percorsi d'istruzione di 3 livelli**:

1) I percorsi di **1° livello** erogati dai CPIA sono articolati in due periodi didattici:

- 1° periodo didattico (400 ore), finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione, la licenza media, che è possibile integrare con un percorso propedeutico di 200 ore in caso di assenza di titolo finale di scuola primaria o di approfondimento della lingua italiana per gli adulti stranieri;
- 2° periodo didattico (825 ore), finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze di base previste per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. In particolare, l'art. 1, co. 622, della legge n. 296/2006 stabilisce che è obbligatoria l'istruzione impartita per almeno 10 anni e l'adempimento di tale obbligo è finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età. Inoltre, in base alla Circolare n. 101 del 30 dicembre 2010 del MIUR, l'istruzione obbligatoria riguarda la fascia d'età compresa tra i 6 e i 16 anni.

2) I percorsi di **2° livello** erogati dagli istituti tecnici e professionali sono finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria di 2° grado (ex corsi serali) e sono articolati in tre periodi didattici:

- 1° periodo didattico per l'acquisizione della certificazione necessaria all'ammissione al secondo biennio con riferimento alle aree di indirizzo del primo biennio;
- 2° periodo didattico per il conseguimento della certificazione necessaria all'ammissione all'ultimo anno con riferimento alle aree di indirizzo del secondo biennio;
- 3° periodo didattico per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica o professionale.

3) **Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana per stranieri (200 ore)** finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le

lingue elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno CE.

I CPIA si propongono una **funzione di raccordo tra il sistema di istruzione - affidato allo Stato - e quello di formazione - affidato alle Regioni.**

L'attivazione di alcuni progetti regionali "assistiti a livello nazionale" in Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Campania, Puglia e Sicilia ha consentito inizialmente l'istituzione di 56 CPIA distribuiti in 8 Regioni.

Questo primo dimensionamento sottolinea il forte ruolo degli Enti Locali, chiamati a mettere a disposizione strutture scolastiche specificamente dedicate all'istruzione degli adulti ed operare una revisione dei propri apparati burocratici impegnati nella promozione dell'occupazione e nello sviluppo territoriale.

Nel corso degli anni la rete italiana dell'istruzione degli adulti si è ampliata fino a raggiungere il numero di 129 CPIA. Si va, infatti, dai 19 CPIA della Lombardia, seguendo, poi, dai 12 di Piemonte, Emilia Romagna e dagli 11 della Toscana, 10 del Lazio e della Sicilia, 8 della Campania, 5 della Sardegna, 3 dell'Abruzzo fino ai 2 di Marche, Umbria, Molise e Basilicata.

In particolare, in Campania i CPIA sono stati istituiti a partire dal 1/09/2015; nell'anno scolastico 2016/17 i CPIA in rete della Regione Campania hanno individuato 7 docenti ricercatori, coordinati dal Comitato Tecnico Scientifico e con la supervisione del coordinatore delle attività di ricerca, hanno intrapreso un percorso di studio e di analisi tematiche inerenti all'educazione degli adulti in Campania dopo una prima fase di formazione in gruppo preliminare all'attività di ricerca sul campo.

Come anticipato, **i CPIA campani sono 8** e coprono l'intero territorio: CPIA Avellino, CPIA Benevento, CPIA Caserta, CPIA Salerno, CPIA Alessandro Lala, CPIA Napoli Città 2, CPIA Napoli Provincia 1, CPIA Napoli Provincia 2.

Nel territorio del Comune di Napoli i CPIA sono organizzati in CPIA Alessandro Lala e CPIA Napoli Città 2.

Ogni CPIA si articola in una sede centrale ed in sedi scolastiche associate di primo livello e di secondo livello:

CPIA	Sede	indirizzo	Dirigente Scolastico	sito web
Alessandro Lala	c/o Polo Tecnico Fermi Gadda	Corso Malta, 141 Palazzina E - 80144 Napoli	Michele Nunziata	www.cpianapolicitta1.edu.it
Napoli Città 2	Plesso Guacci-Nobile	Via Michelangelo Ciccone 19-80142 Napoli	Rosa Angela Luiso	www.cpianapolicitta2.edu.it

Il territorio dell'Area Metropolitana di Napoli è organizzato in:

- **CPIA Napoli Provincia 1** con sede in via Meucci n° 3 – 80022 CASAVATORE (NA) Dirigente Scolastico prof.ssa Napolitano Francesca - Tel. 081-19201682, comprende i territori dei Comuni di: Afragola, Arzano, Casavatore, Casoria, Pozzuoli, Giugliano, Grumo Nevano, Ischia, Sant'Antimo.
ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO: <https://www.cpianapoliprov1.edu.it/>
e-mail: namm0cr008@istruzione.it – PEC: namm0cr008@pec.istruzione.it

- **CPIA Napoli Provincia 2** con sede in via Nuova Sarno n° 658 – ex Plesso Fiume 2 – 80036 Palma Campania (NA) Dirigente Scolastico prof.ssa Ambrosio Giuseppina - Tel. 081–2592904 comprende i territori dei Comuni di: Sant’Anastasia, Castellamare di Stabia, Gragnano, Pomigliano D’Arco, Portici, San Giorgio a Cremano, Sorrento, Torre Annunziata, Torre del Greco, Nola, Palma Campania.

ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO: <http://www.istruzioneadulti.edu.it/>

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it – PEC: namm0cs00d@pec.istruzione.it

L'UTENZA DEI CPIA

L'utenza dei CPIA è formata da studenti di diversa provenienza culturale, per età, per livelli di conoscenza e competenza.

Al CPIA possono iscriversi:

- adulti italiani e/o stranieri privi del titolo conclusivo del 1° ciclo d'istruzione o che non hanno assolto l'obbligo d'istruzione;
- minorenni italiani e/o stranieri che hanno compiuto il quindicesimo anno di età privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e in ritardo con la carriera scolastica (v. Accordo Territoriale tra Regione Campania - USB - e ReTAP CAMPANIA m_pi. AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.E.0006194.16-02-2023.H.09:00);
- stranieri provenienti sia da Paesi U.E. sia dai paesi extra U.E., con scarsa conoscenza della lingua italiana;
- italiani e/o stranieri che devono acquisire la certificazione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione D.M. 139/2007;
- detenuti presso l'Istituto penale minorile di Nisida, il Centro Penitenziario di Secondigliano e di Poggioreale.

COME ACCEDERE AI CORSI

Si accede ai corsi previo colloquio e fase di accompagnamento presso una delle sedi scolastiche associate al CPIA. Per informazioni relative ai corsi bisogna rivolgersi al docente referente di una sede scolastica del territorio o del CPIA.

È possibile consultare l'elenco delle scuole e/o dei CPIA del territorio consultando la pagina HOME del Sito del Comune di Napoli – Scuole Statali per adulti o ai seguenti indirizzi:

C.P.I.A. "Alessandro Lala"

ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO: <https://www.cplanapolicitta1.edu.it/>

Tel: 081.18548362

E-mail: namm0cp00l@istruzione.it – **PEC:** namm0cp00l@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Michele Nunziata

Sedi Carcerarie: Casa Circondariale di **Secondigliano** (via Roma verso Scampia n. 350), **Istituto Penale per i minorenni di Nisida** (via Nisida n. 59)

C.P.I.A. NAPOLI CITTÀ 2

ISCRIZIONI ON-LINE SUL SITO: <https://www.cplanapolicitta2.edu.it/>

Tel: 081.19022953/19136037

E-mail: namm0cq00c@istruzione.it – namm0cq00c@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastica: Rosa Angela Luiso

Sede Carceraria: Casa Circondariale G. Salvia

SEDI SCOLASTICHE – CORSI DI 1° LIVELLO DI ISTRUZIONE

Nella città di Napoli, nell'anno scolastico 2023/2024, i percorsi di istruzione di 1° livello sono stati attivati nelle sedi scolastiche associate al CPIA "Alessandro Lala" e CPIA Napoli Città 2.

Essi son stati finalizzati a:

- favorire il rientro dell'adulto nel sistema dell'istruzione e della formazione in modo da consentire un ampliamento e un consolidamento di specifiche conoscenze e competenze;
- promuovere l'acquisizione di nuove competenze utili per l'esercizio dell'attività professionale o per l'inserimento nella vita sociale.

Le sedi associate dei CPIA sono incardinate presso i seguenti Istituti Comprensivi e Circoli Didattici, di cui condividono l'ubicazione ma non l'amministrazione.

Esse sono così distribuite sul territorio comunale:

1° MUNICIPALITÀ: I.C. Tito Livio - Fiorelli;

2° MUNICIPALITÀ: I.C. D'Aosta-Scura;

3° MUNICIPALITÀ: I.C. Statale Volino - Croce - Arcoleo;

4° MUNICIPALITÀ: I.C. Bovio-Colletta; I.C. Casanova - Costantinopoli; I.C. Mastriani (sede carceraria); I.C. Miraglia Sogliano (sede carceraria);

5° MUNICIPALITÀ: I.C. Pavese e S.M.S. A. Belvedere;

6° MUNICIPALITÀ: I.C. Statale Porchiano-Bordiga; C.D. Madre Claudia Russo Solimena;

7° MUNICIPALITÀ: I.C. Berlinguer; I.C. Moscati; I.C. Pascoli 2 – Caro Berlingieri

8° MUNICIPALITÀ: I.C. 10 Ilaria Alpi - Levi;

9° MUNICIPALITÀ: I.C. Ferdinando Russo,

10° MUNICIPALITÀ: I.C. Michelangelo e I.C. Minniti.

SEDI SCOLASTICHE – CORSI DI 2° LIVELLO DI ISTRUZIONE

Nella città di Napoli, nell'anno scolastico 2023/2024, i percorsi di istruzione di 2° livello sono stati attivati nelle sedi scolastiche associate al CPIA "Alessandro Lala" e CPIA Napoli Città 2.

Essi son stati finalizzati a:

- favorire il rientro dell'adulto nel sistema dell'istruzione e della formazione in modo da consentire un ampliamento e un consolidamento di specifiche conoscenze e competenze;
- promuovere l'acquisizione di nuove competenze utili per l'esercizio dell'attività professionale o per l'inserimento nella vita sociale.

I corsi di secondo livello sono incardinati presso le istituzioni scolastiche, di cui condividono l'ubicazione ma non l'amministrazione:

1° MUNICIPALITÀ: I.S. Bernini - De Sanctis

2° MUNICIPALITÀ: I.I.S. Margherita di Savoia; I.I.S.S. Antonio Serra; I.S.I.S. Elena di Savoia - Diaz, I.S.I.S. Casanova, I.S.I.S. Isabella D'Este -Caracciolo";

3° MUNICIPALITÀ: I.S. Polo delle Arti Caselli - Palizzi; I.S. Galiani - Da Vinci; I.S. Della Porta - Porzio - Colosimo; I.P.S.E.O.A. Duca di Buonvicino;

4° MUNICIPALITÀ: I.P.S.E.O.A. Ferraioli; I.S.I.S. Enrico Caruso; I.T.I. Fermi-Gadda; I.T.I.S. A. Volta, Liceo Artistico Statale di Napoli;

5° MUNICIPALITÀ: I.I.S. Giustino Fortunato;

6° MUNICIPALITÀ: I.S. Archimede, Liceo Statale Don Milani, I.S. Sannino - De Cillis; I.T.T. Marie Curie, I.S.I.S. Livatino, I.P.S.E.O.A. Cavalcanti;

7° MUNICIPALITÀ: I.S.I.S. Attilio Romanò;

8° MUNICIPALITÀ: I.T.I.S. Galileo Ferraris; I.I.S. Giancarlo Siani; I.I.S. Melissa Bassi;

9° MUNICIPALITÀ: -;

10° MUNICIPALITÀ: I.I.S.S. Duca degli Abruzzi; I.T.I. Augusto Righi; I.P.S.E.O.A. G. Rossini.

I rapporti tra primo e secondo livello sono organizzati attraverso accordi di rete tra CPIA e percorsi di istruzione secondaria, finalizzati alla composizione della commissione per il patto formativo individuale e a riconoscimento dei crediti.

OFFERTA FORMATIVA

CORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER I CITTADINI STRANIERI

Sono corsi finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore ad A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno UE soggiornanti di lungo periodo (DM 4/6/2010 art. 2 c.1). Orario complessivo 200 ore.

PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media). Orario complessivo 400 ore, più eventuali 200 ore se l'adulto non possiede certificazione di scuola primaria.

PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO finalizzati alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali. Orario complessivo 825 ore.

ATTIVITA' REALIZZATE DAI CPIA nell'anno scolastico 2023/2024

A. COLLABORAZIONI ESISTENTI – RETE DEL CPIA

Il CPIA "ALESSANDRO LALA" collabora con Istituti Superiori con corsi serali, con i quali ha firmato un accordo di rete in data 03/10/2024, per 16 corsi di 2° livello; collabora, inoltre, in rete con Enti del terzo settore, Istituzioni e Organizzazioni.

Istituti Superiori con corsi serali

- I.S.I.S. ATTILIO ROMANÒ;
- I.S. BERNINI - DE SANCTIS;
- I.T.I.S. GALILEO FERRARIS;
- I.I.S. GIUSTINO FORTUNATO;
- I.I.S. MELISSA BASSI;
- I.P.S.S.E.O.A. G. ROSSINI;
- I.T.I.S. DELLA PORTA - PORZIO - COLOSIMO;
- I.S.I.S. CARUSO, anche sede carceraria;
- I.I.S.S. A. SERRA;
- I.S. GALIANI – DA VINCI;
- I.T.I. A. RIGHI;
- I.S. POLO DELLE ARTI CASELLI - PALIZZI;
- I.I.S.S. DUCA DEGLI ABRUZZI;
- I.I.S. M. DI SAVOIA;
- I.P.S.S.E.O.A. FERRAIOLI.

Enti del terzo settore, Istituzioni e Organizzazioni

- Cooperativa Dedalus / protocollo d'intesa 05/10/2022
- Associazione Ucraini in Italia / protocollo d'intesa 31/10/2022
- Retap Campania / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- Actioned Napoli / protocollo d'intesa 10/11/2022
- Associazione Samb e Diop / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- Ulisse srl / Centri di Formazione Professionale / protocollo d'intesa 02/12/2022
- Cooperativa Orsa Maggiore / protocollo d'intesa 07/12/2022
- Cooperativa Sociale C.A.O.S. / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa

- Associazione Piano Terra / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- La Rinascente 2.0 / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- La Mescolanza ODV / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- SENASO SRL / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa
- Arci Mediterraneo / in attesa di rinnovo del protocollo d'intesa

II CPIA NAPOLI CITTA' 2 collabora con Istituti Superiori con corsi serali, con i quali ha firmato un accordo di rete in data 30/09/2021 (ad eccezione del Liceo Artistico Statale di Napoli), per corsi di 2° livello; collabora, inoltre, in rete con Enti del terzo settore, Istituzioni e Organizzazioni.

Istituti Superiori con corsi serali

- I.S. ARCHIMEDE;
- I.S.I.S. Elena di Savoia - Diaz;
- I.S.I.S. CASANOVA, anche sede carceraria;
- I.T.I. FERMI - GADDA, anche sede carceraria;
- I.I.S.S. LEONARDO DA VINCI;
- LICEO ARTISTICO DON MILANI;
- IS SANNINO DE CILLIS;
- ITT MARIE CURIE;
- ISIS LIVATINO;
- ISIS D'ESTE CARACCILOLO;
- IPSEOA DUCA DI BUONVICINO;
- ITI ALESSANDRO VOLTA;
- IPSEOA CAVALCANTI;
- Liceo Artistico Statale di Napoli (accordo di rete del 30/09/2023).

Enti del terzo settore, Istituzioni e Organizzazioni

- ASSOPACENAPOLI / protocollo d'intesa 29/05/2017
- SANTA CECILIA / protocollo d'intesa 29/05/2017
- DOMUS MEMINI / protocollo d'intesa 29/05/2017
- S.T.V. / protocollo d'intesa 29/05/2017
- VIRTUS ITALIA Onlus / protocollo d'intesa 29/05/2017
- SAMB e DIOP / protocollo d'intesa 29/05/2017

- LESS / protocollo d'intesa 28/05/2017
- CIDIS Onlus / protocollo d'intesa 28/05/2017
- AGAPE S.R.L. / protocollo d'intesa 25/05/2017
- FONDAZIONE G. B. VICO / protocollo d'intesa 28/10/2016
- TRAPARENTESI ONLUS / protocollo d'intesa 19/02/2016
- ARCI Napoli / protocollo d'intesa 19/02/2016
- FLORA / protocollo d'intesa 29/05/2017
- LILLIPUT / protocollo d'intesa 15/07/2021
- MEDIHOSPES / protocollo d'intesa 24/07/2022
- FONDAZIONE SAN GENNARO / protocollo d'intesa 26/07/2022
- MAXWELL / protocollo d'intesa 29/09/2022
- CROCE ROSSA ITALIANA (Comitato di Napoli) / protocollo d'intesa 20/04/2022
- GAMA SRL / protocollo d'intesa 15/06/2023
- DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, MANAGEMENT E ISTITUZIONI / Convenzione 16/11/2023
- PROGETTO CAMPANIA / protocollo d'intesa 27/10/2023
- IRS CAMPANIA / protocollo d'intesa 27/10/2023
- ARCI MEDITERRANEO / protocollo d'intesa 11/12/2023
- RETAP: RETE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE / accordo di rete 07/11/2023
- PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA': "VIA ARGINE 917/bis" / accordo di rete 24/11/2023
- PARTENARIATO SOCIALE / partenariato 29/09/2023
- RETE MARINELLA / accordo di rete 15/04/2019

B. SEZIONI – Schema riepilogativo dei certificati e degli attestati rilasciati ai corsisti nell'a.s. 2023/2024 per le seguenti sezioni

ESITI FINALI RELATIVI AGLI ADULTI CPIA "ALESSANDRO LALA"

- 1 - Certificati di livello A2 a.s. 2023/2024 numero totale **724**, di cui **0** rilasciati agli italiani e **724** agli stranieri;
- 2 - Diploma di scuola secondaria di 1° grado (ex licenza media) – 1° livello 1° periodo didattico a.s. 2023/24 numero totale **333** di cui **28** rilasciati agli italiani e **305** agli stranieri;
- 3 - Certificati delle competenze di base connesse all'obbligo scolastico a.s. 2023/24 – 1° livello 2° periodo didattico n. totale **82** di cui **17** rilasciati agli italiani **65** agli stranieri;
- 4 - Attestati rilasciati per le competenze digitali e di lingua straniera per l'a.s. 2023/24 numero totale **160** di cui **142** rilasciati agli italiani e **18** agli stranieri.

ESITI FINALI RELATIVI AI MINORENNI CPIA "ALESSANDRO LALA"

- 1- Certificati di livello A2 a.s. 2023/2024 numero totale **0** di cui **0** rilasciati agli italiani e **0** agli stranieri;
- 2- Diploma di scuola secondaria di 1° grado – 1° periodo 1° livello a.s. 2023/2024 numero totale **21** di cui **5** rilasciati agli italiani e **16** agli stranieri;
- 3- Diploma di scuola secondaria di 1° grado – 2° periodo 1° livello a.s. 2023/2024 numero totale **10** di cui **6** rilasciati agli italiani e **4** agli stranieri;
- 4- Attestati rilasciati per le competenze di lingua straniera a.s. 2023/2024 numero totale **0**, di cui **0** rilasciati agli italiani e **0** agli stranieri.

ESITI FINALI RELATIVI AGLI ADULTI CPIA NAPOLI 2

- 1 - Certificati di livello A2 a.s. 2022/2023 numero totale **666**, di cui **0** rilasciati agli italiani e **666** agli stranieri;
- 2 - Diploma di scuola secondaria di 1° grado – 1° periodo 1° livello a.s. 2022/2023 numero totale **196** di cui **63** rilasciati agli italiani e **133** agli stranieri;
- 3 - Certificati delle competenze di base connesse all'obbligo scolastico a.s. 2022/2023 numero totale **42** di cui **22** rilasciati agli italiani e **20** agli stranieri;
- 4 - Attestati rilasciati per le competenze digitali e di lingua straniera a.s. 2022/2023 numero totale **78** di cui **34** rilasciati agli italiani e **44** agli stranieri.

ESITI FINALI RELATIVI AI MINORENNI CPIA NAPOLI 2

- 1 - Certificati di livello A2 a.s. 2022/2023 numero totale **26**, di cui **0** rilasciati agli italiani e **26** agli stranieri;
- 2 - Diploma di scuola secondaria di 1° grado – 1° periodo 1° livello a.s. 2022/2023 numero totale **17** di cui **0** rilasciati agli italiani e **17** agli stranieri;
- 3 - Certificati delle competenze di base connesse all'obbligo scolastico a.s. 2022/2023 numero totale **4**, di cui **3** rilasciati agli italiani e **1** agli stranieri;
- 4 - Attestati rilasciati per le competenze digitali e di lingua straniera a.s. 2022/2023 numero totale **2**, di cui **1** rilasciati agli italiani e **1** agli stranieri.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2026 (PTOF)

CPIA "ALESSANDRO LALA"

Il piano triennale per l'offerta formativa è stato elaborato e pubblicato sul sito istituzionale del CPIA: www.cplanapolicitta1.edu.it.

Rilevazione dei bisogni formativi

La rilevazione dei bisogni del territorio e dell'utenza costituisce la base e la condizione per la progettazione e l'attivazione dei percorsi di istruzione e, in genere, di formazione del CPIA "Alessandro Lala".

La rilevazione è stata realizzata mediante questionario agli iscritti. La maggioranza degli iscritti è costituita da cittadini stranieri il cui maggior bisogno è l'apprendimento della lingua italiana e la relativa certificazione A2 legata al rilascio del permesso di lungo soggiorno. Gli iscritti italiani sono prevalentemente iscritti ai corsi di lingue e informatica e ai percorsi del 1° periodo didattico del 1° livello (scuola secondaria 1° grado).

Promozione e Pubblicità

Ha svolto azioni di promozione e pubblicità delle attività attraverso manifesti e locandine, volantini, sito web, incontri pubblici e social (facebook ed instagram).

I migliori canali per la pubblicità dei corsi sono risultati essere i social, il passaparola ed il sito web del Comune di Napoli.

Servizi offerti

a) ACCOGLIENZA/ASCOLTO

Il CPIA "Alessandro Lala" garantisce all'utenza attività di accoglienza – orientamento – tutoraggio che ha inizio a partire dai mesi di settembre e ottobre quando vi è il maggior flusso di iscrizioni, ma rimane attiva tutto l'anno. La fase di accoglienza iniziale risulta fondamentale e mira a rilevare quanto più possibile gli interessi e i bisogni formativi cui dare risposta, nei modi e nei tempi che le due parti concorderanno.

b) ORIENTAMENTO

La funzione di orientamento viene esercitata attraverso specifiche attività: analisi dei bisogni, diffusione delle informazioni, analisi delle competenze e delle attitudini. Sono previsti colloqui individuali di orientamento d'intesa con le scuole del II livello e il terzo settore.

L'obiettivo è quello di garantire un supporto costante all'adulto in formazione, soprattutto per quanto concerne il sostegno alla motivazione, la facilitazione della partecipazione e l'acquisizione di autonomia nell'organizzazione del lavoro.

c) BILANCIO DELLE COMPETENZE

Il bilancio delle competenze relative alle competenze di base ascritte all'obbligo scolastico sono effettuate dal team dei docenti sotto la guida dei docenti Tutor per la definizione dei Patti formativi individuali. Tutti gli studenti all'atto dell'iscrizione ne usufruiscono.

d) DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO

Il CPIA "Alessandro Lala" organizza le attività in modo da consentire la personalizzazione del percorso sulla base del Patto formativo individuale definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali e

informali possedute dall'adulto. Il Patto Formativo Individuale è, quindi, uno strumento nel quale vengono definiti orari, tempi, finalità nonché il riconoscimento di ciò che è stato precedentemente appreso e le

indicazioni del percorso da seguire anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro con l'obiettivo di personalizzare il percorso scolastico dell'apprendere previo riconoscimento dei saperi, delle competenze formali e informali possedute dall'adulto e nella riqualificazione dei NEET.

e) ACCOMPAGNAMENTO/ORIENTAMENTO IN USCITA/ ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Le attività di orientamento al rientro nei percorsi di istruzione degli adulti si realizzano da febbraio ad aprile. Ci sono tre momenti distinti che riguardano l'orientamento alla cittadinanza attiva, l'orientamento all'auto-imprenditorialità e l'orientamento ai percorsi di II Livello.

f) MONITORAGGIO

Tutte le attività prevedono report e statistiche.

CORSI ATTIVATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SEDI ASSOCIATE	ITALIANO L2	ALFABETIZZAZIONE	PERCORSO I PERIODO	PERCORSO II PERIODO	CORSI DI INGLESE	CORSI DI INFORMATICA	CORSI DI FRANCESE	CORSI DI NEO GRECO	CORSI DI SPAGNOLO	CORSI DI RUSSO
BELVEDERE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
80° BERLINGUER	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
D'AOSTA - SCURA	SI	SI	SI	SI	NO	SI	-	-	-	-
I.C. Ferdinando Russo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
10° ILARIA ALPI - LEVI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
MICHELANGELO AUGUSTO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
91° MINNITI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
I.C. 64° MOSCATI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
PASCOLI 2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
PAVESE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-
TITO LIVIO - FIORELLI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-	-

CPIA NAPOLI CITTÀ 2

Il piano triennale per l'offerta formativa è stato elaborato e pubblicato sul sito istituzionale del CPIA: <https://www.cpianapolicitta2.edu.it/public/files/PTOF%202022-25.pdf>

1. PRIORITÀ E AMBITI DI INTERVENTO

Le priorità individuate per la definizione delle finalità da raggiungere sono:

- innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento - attivare processi di riflessione e di analisi per favorire la presa di coscienza delle proprie potenzialità nell'ottica della riprogettazione del percorso di vita individuale - sostenere il recupero e lo sviluppare delle competenze di base, strumentali, culturali e relazionali idonee ad un'attiva partecipazione alla vita sociale con riferimento alle competenze europee di cittadinanza - analizzare i fabbisogni formativi del territorio - facilitare l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro di adulti e giovani adulti anche ristretti - realizzare attività di accoglienza e orientamento scolastico e professionale - assicurare a ciascun utente un percorso personalizzato - adottare una metodologia didattica basata sulle teorie e tecniche dell'apprendimento e dell'insegnamento degli adulti - contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa - promuovere la sperimentazione, la ricerca e lo sviluppo in ambito didattico - promuovere e sostenere la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale docente e amministrativo - utilizzare le tecnologie didattiche per l'istruzione e la formazione a distanza e integrate - favorire la capacità di interrelazione tra culture diverse - incoraggiare e sostenere l'educazione alla legalità, alla convivenza democratica e alla cittadinanza attiva - favorire l'innovazione didattica attraverso la partecipazione ad avvisi e bandi locali, regionali, nazionali e internazionali per la realizzazione di progetti innovativi- ampliare l'offerta formativa attraverso il raccordo con le varie agenzie formative, istituzionali e non, presenti sul territorio

2. PERCORSI ORDINAMENTALI

Il CPIA realizza i seguenti percorsi ordinamentali: - Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per cittadini stranieri (200 ore) - Primo livello – primo periodo didattico (400 ore) destinato allo svolgimento di attività e di insegnamenti obbligatori relativi ai saperi e alle competenze attesi in esito ai percorsi della scuola secondaria di primo grado. - In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria, l'orario complessivo può essere incrementato fino a un massimo di ulteriori 200 ore - Primo livello – secondo periodo didattico (825ore) destinato allo svolgimento delle attività e degli insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici. Il corsista al termine del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello dovrà acquisire 22 competenze (Allegato A1 Linee guida) - Primo livello – secondo periodo didattico finalizzati alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali. (825 ore). Il corsista al termine del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello dovrà acquisire 16 competenze (Allegato A2 Linee guida). Il CPIA realizza un'offerta formativa finalizzata al conseguimento di: - Titolo di studio di primo ciclo - Titolo di studio di secondo ciclo (in raccordo con gli istituti di istruzione secondaria dell'unità didattica) - Certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo scolastico. Tutti i corsi del CPIA hanno un'organizzazione modulare suddivisa in unità di apprendimento (UdA) e si concludono con una certificazione di competenze per gli studenti che raggiungono gli obiettivi didattici. L'Unità di Apprendimento è un segmento didattico "autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici da erogare anche a distanza, che rappresenta il necessario riferimento per il riconoscimento dei crediti. Le attività sono organizzate per gruppi di livello per consentire la personalizzazione dei percorsi in rapporto sia agli interessi e alle competenze dei singoli utenti, sia alle loro disponibilità e capacità di apprendimento, oltre a promuovere le potenzialità di ciascuno al fine di realizzare il successo formativo. Il CPIA favorisce il conseguimento di una qualifica o di un diploma professionale da parte di adulti in età superiore a quella

prevista per il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione (Decreto legislativo n. 76/2005). Il CPIA stipula accordi per percorsi integrati con le istituzioni scolastiche di secondo grado dell'unità didattica.

3. ISTRUZIONE IN CARCERE

Il d.P.R. 263/12 ha ricondotto il funzionamento delle sezioni carcerarie nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (Decreto Interministeriale 12 marzo 2015) nel paragrafo 3.6 hanno precisato che l'istruzione in carcere è finalizzata alla rieducazione del detenuto, alla convivenza civile attraverso azioni positive che lo aiutino nella ridefinizione nel proprio progetto di vita e nell'assunzione di responsabilità verso se stesso e la società, tenuto conto che l'istruzione costituisce il presupposto per la promozione della crescita culturale e civile del detenuto e la base necessaria alla sua formazione professionale, tecnica e culturale. Il Regolamento (d.P.R. 230/2000) di attuazione dell'Ordinamento penitenziario introduce lo strumento della Commissione didattica con l'obiettivo di condividere la programmazione delle attività didattiche, parte fondamentale del trattamento dei ristretti e degli adulti e minori in area penale esterna e di individuare modalità e tempi dei percorsi di istruzione e di formazione. La programmazione dell'offerta formativa dovrà tenere conto della specificità e della distintività dell'istruzione in carcere al fine di rendere compatibili i nuovi assetti organizzativi e didattici con i tempi e i luoghi della detenzione. Un'attenzione particolare merita la formazione del personale docente in servizio presso gli istituti penitenziari e in area penale esterna. È necessario programmare un'attività formativa specifica, anche in forma mista, con il coinvolgimento di operatori scolastici e penitenziari, in collaborazione con il Ministero della Giustizia, aggiornare i dati sull'offerta formativa erogata presso le sedi carcerarie, realizzare un seminario di incontro/confronto per promuovere e definire momenti di confronto allargato sul tema dell'IdA nelle carceri.

4. METODOLOGIA

La motivazione è la componente essenziale per avviare un percorso di apprendimento da parte dell'adulto/giovane adulto. In tal senso, i docenti dovranno tener presenti sia la motivazione iniziale che la specificità della condizione dell'adulto, adottando metodologie didattiche che siano in grado di contemplare sia il bisogno formativo individuale che quello del gruppo. È opportuno che nella progettazione dell'offerta formativa siano attuati metodi che incoraggino e sviluppino atteggiamenti di ricerca, di scoperta, di problem solving: approccio biografico, bilancio delle competenze. Il Collegio può individuare criteri che orientino le scelte metodologiche che, in ogni caso, devono partire dalla centralità dell'adulto che apprende e superare l'approccio centrato sul docente, attraverso tecniche di partecipazione attiva al processo di apprendimento: tutoraggio, apprendimento in situazione, simulazione di situazioni di vita reale, il project work, ecc. Si deve tenere conto della specificità dell'utenza al fine di adottare scelte metodologiche adeguate alla maggiore/minore autonomia linguistica e della presenza o meno di eventuali vulnerabilità.

5. OBIETTIVI

L'accoglienza di immigrati stranieri per garantire l'apprendimento della lingua italiana e l'inserimento nel tessuto sociale e nei contesti lavorativi, nonché il permesso di soggiorno di lunga durata, è uno degli obiettivi del CPIA Napoli Città 2 che viene perseguito sia attraverso le attività curriculari ed extracurriculari, sia con progetti promossi da enti nazionali o dall'Unione Europea.

CORSI ATTIVATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SEDI ASSOCIATE	ITALIANO L2	ALFABETIZZAZIONE	PERCORSO I PERIODO	PERCORSO II PERIODO	CORSI DI INGLESE	CORSI DI INFORMATICA	CORSI DI FRANCESE	CORSI DI NEO GRECO	CORSI DI SPAGNOLO	CORSI DI RUSSO
BORDIGA CENTRALE	18	0	2	1	1	1	-	-	-	-
BORDIGA PONTICELLI	5	0	2	1	0	1	-	-	-	-
BOVIO COLLETTA	10	0	2	1	0	0	-	-	-	-
CASANOVA	8	0	2	1	1	1	-	-	-	-
MASTRIANI SEDE CARCERARIA	18	0	0	0	0	0	-	-	-	-
SOGLIANO SEDE CARCERARIA	0	0	4	1	1	1	-	-	-	-
SOLIMENA	2	0	2	1	1	1	-	-	-	-
VOLINO CROCE	6	0	2	1	1	0	-	-	-	-
TOT.	67	0	16	7	5	5	-	-	-	

Conclusioni

Alla luce di quanto evidenziato i percorsi di istruzione degli adulti possano garantire un servizio pubblico di grande utilità per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione continua del cittadino con offerte formative flessibili, articolate in unità cumulabili, percorribili in tempi e modi diversificati e capaci di riconoscere ogni competenza acquisita. La flessibilità dei modi con cui gli adulti rientrano in formazione è molto importante, in quanto è risposta concreta ad una domanda che non è sempre standardizzabile.

Il "long life learning" o apprendimento permanente, per la fascia d'età 25/64, si genera, quindi, dall'esigenze di un mondo in continuo divenire con dinamiche strutturali caratterizzate da:

- spostamento dell'occupazione dall'industria ai servizi;
- accelerazione della globalizzazione del mercato e dell'informazione;
- diffusione delle tecnologie dell'informazione;
- crescente importanza delle conoscenze e competenze nella produzione dei servizi;
- flessibilità del mercato del lavoro.

Da tali dinamiche si delinea un nuovo modello di società fatto di adulti soggetti ad un sempre più frequente cambio di occupazione nell'arco della propria vita lavorativa e, conseguentemente, ad un continuo rinnovamento di conoscenza. L'istruzione degli adulti non è realtà residuale o cultura subalterna; essa rappresenta la risposta efficiente ed efficace alle sfide del mondo moderno e assume una connotazione strategica per lo sviluppo della società. La domanda di formazione ed integrazione dei cittadini italiani e stranieri, infatti costituisce il fondamento per il singolo e per l'intera comunità, per la piena partecipazione al cambiamento e alla crescita economica del paese.

Il Servizio Sistema Educativo è impegnato nelle attività di informazione e comunicazione, al fine di pubblicizzare l'offerta formativa esistente nei vari territori delle Municipalità cittadine e cura l'attività di analisi e monitoraggio dei fabbisogni educativi delle fasce adulte della popolazione. Invero, per favorire la visibilità e l'importanza dell'offerta formativa dei CPIA, dall'a.s. 24/25 i CPIA saranno coinvolti nel corso di tutti gli incontri periodici che si terranno presso il Servizio Educativo del Comune di Napoli, sito in Piazza Cavour n. 42, con i referenti delle scuole e dei servizi sociali territoriali riguardanti la procedura della dispersione scolastica.

Inoltre, il Servizio Sistema Educativo collabora ed interagisce con i CPIA per assicurare una gestione proficua ed ottimale degli immobili affidati ai punti di erogazione dei CPIA anche e soprattutto al fine di garantire la sicurezza degli operatori e degli utenti (come da nota MIUR 8366 del 11/09/2015-Avvio e funzionamento dei CPIA).

Le competenze dell'Ente Locale, in tale ambito, sono volte a promuovere lo sviluppo di nuovi processi culturali che valorizzino l'Educazione delle fasce adulte della popolazione, come patrimonio di una collettività che sviluppa saperi e competenze per il pieno esercizio dei diritti di cittadinanza.

Questa nuova visione culturale, basata sulla scuola delle competenze e dell'apprendimento permanente, può aiutare i giovani e gli adulti ad orientarsi e ad acquisire competenze spendibili sul mercato del lavoro e nella vita sociale.

Al fine di una più capillare pubblicità ed informazione sono in programmazione spot da creare con la collaborazione degli stessi iscritti per sensibilizzare i giovani e gli adulti partendo dalle esperienze dei protagonisti; si è pensato ad esempio a spot che utilizzino il linguaggio dei giovani ed incentrati sui loro interessi da far scorrere sui video alle fermate della metropolitana.

L'offerta formativa esistente nei vari territori delle Municipalità cittadine oltre ad essere presente nel Sito Istituzionale del Comune di Napoli viene messa a disposizione degli utenti soprattutto attraverso tutte le istituzioni e le associazioni del terzo settore che collaborano costantemente con il Servizio Educazione degli

Adulti sia per rilevare i bisogni formativi della popolazione che per informare; a tal proposito vengono periodicamente organizzate riunioni con la scuola, i Centri di Servizio Sociale e il terzo settore.

Le analisi condotte dai CPIA evidenziano la necessità di potenziare e organizzare con sistematicità e ciclicità i corsi di italiano per stranieri. Analogo discorso vale per i percorsi di istruzione di primo livello – secondo periodo finalizzati al conseguimento delle competenze relative all’obbligo di istruzione - dove è crescente la domanda di giovani che hanno abbandonato gli studi. Emergono inoltre le esigenze di innalzamento delle competenze digitali tra la popolazione adulta.

L’attività di ricognizione è stata realizzata attraverso il contatto diretto con il CPIA “Alessandro Lala” e con il CPIA Napoli Città 2 anche per la rilevazione dei fabbisogni educativi delle fasce adulte della popolazione.

Per maggiori informazioni relativamente alle attività programmate per l’anno scolastico 2024/2025 è possibile consultare direttamente i siti dei CPIA “Alessandro Lala” e CPIA Napoli Città 2 ai seguenti indirizzi:

www.cplanapolicitta1.edu.it presso il Polo Tecnico Fermi Gadda Corso Malta 141 Palazzina E – 80141 Napoli

Tel. 081 – 18548356

www.cplanapolicitta2.edu.it - Plesso Guacci -Nobile via Michelangelo Ciccone 19 – 80142 Napoli

Tel. 081 – 19022953/081 – 19136037

Per contatti con il Servizio Sistema Educativo – Ufficio Dispersione Scolastica ed Educazione degli Adulti:

- indirizzo mail istituzionale dell’Ufficio: cpia@comune.napoli.it
- Dott. Rodolfo D’Agostino tel. 081.7959414 - rodolfo.dagostino@comune.napoli.it;
- Dott.ssa Federica Luise tel. 081.7959537 - federica.luise@comune.napoli.it;
- Dott.ssa Rosa Isaia tel. 081.7959413- rosa.isaia@comune.napoli.it.

Report aggiornato al 30/12/2024

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Barbara Trupiano

La firma, in formato digitale, è stata apposta sull’originale del presente atto ai sensi dell’art. 24 del d.lgs. del 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). La presente Disposizione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Napoli, ai sensi dell’art.22 del d.lgs. n. 82/2005.