

Maura Striano

Sono nata a Napoli il 12 settembre 1962.

Mi sono laureata in Filosofia con lode alla Federico II e subito dopo ho iniziato ad insegnare come supplente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Dopo aver conseguito il Diploma biennale di specializzazione come insegnante di sostegno ho partecipato ai concorsi a cattedre per le scuole secondarie di primo e secondo grado e sono entrata in ruolo nel 1992.

Sono stata coordinatrice psico-pedagogica ed insegnante di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Ho insegnato nel modulo carcerario presso la Casa Circondariale Femminile di Pozzuoli e presso il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II.

Ho sempre creduto nel potenziale educativo della filosofia. Per questo, grazie alla vincita di una borsa di studio Fulbright, mi sono recata negli Stati Uniti, presso l'Institute for the Advancement of Philosophy for Children (Montclair State University) dove ho trascorso un periodo di studi e ricerca e mi sono formata con Matthew Lipman ed Ann Margareth Sharp per diventare "teacher educator".

Tornata a Napoli ho fondato insieme ad Antonio Cosentino e Marina Santi la collana editoriale Impariamo a Pensare presso la casa editrice Liguori che ha accolto in esclusiva la traduzione italiana del Curricolo della Philosophy for Children ed ho iniziato ad introdurre la Philosophy for Children nelle scuole del territorio cittadino, a cominciare da Scampia, con risultati sorprendenti.

La volontà di sistematizzare attraverso la ricerca pedagogica le esperienze educative che andavo a realizzare sul campo mi ha spinto ad intraprendere un percorso di Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Perugia, dove ho trascorso un triennio di studi.

Conseguita l'Abilitazione come Professore di Seconda Fascia sono stata chiamata presso l'Università di Firenze dove ho insegnato e svolto ricerca dal 2001 al 2006 confrontandomi con una realtà accademica e territoriale stimolante e ricca di esperienze e buone pratiche educative.

Nel 2006 sono rientrata a Napoli, presso l'Università degli Studi Federico II dove dopo aver conseguito l'abilitazione come Professore di Prima Fascia ed essere stata immessa nel nuovo ruolo nel 2012 continuo ad insegnare e a fare ricerca.

Sono sostanzialmente una pedagogista sociale e nei miei corsi (Pedagogia Generale, Pedagogia della Devianza e della Marginalità) propongo una analisi delle emergenze educative che caratterizzano la società contemporanea, con una particolare attenzione ai contesti culturali e sociali del territorio napoletano.

Negli ultimi anni sono stata coordinatrice di consorzio e coordinatrice di unità locale di vari progetti finanziati dalla Comunità Europea nell'ambito dei programmi Comenius ed Erasmus, e questa esperienza mi ha consentito di avere una visione allargata e comparativa dei processi educativi a livello internazionale e di consolidare competenze di progettazione, monitoraggio, rendicontazione e valutazione che considero utili strumenti di lavoro amministrativo e gestionale in campo educativo.

Uno dei progetti europei di maggior impatto, di cui sono stata coordinatrice di consorzio, è stato P.E.A.C.E. (Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement) in cui abbiamo usato la Philosophy for Children per promuovere lo sviluppo di un pensiero cosmopolita e del dialogo interculturale ed interreligioso.

I materiali del progetto sono consultabili alla pagina [www. https://peace.kinderphilosophie.at/](https://peace.kinderphilosophie.at/)

Credo fermamente che, come sosteneva John Dewey, l'educazione sia il metodo fondamentale del progresso e dell'azione sociale e ritengo che le istituzioni e la società tutta debbano dedicare tutte le proprie energie e risorse alla promozione di una educazione di qualità per tutti e per ciascuno.