

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER  
L'ASSUNZIONE DI COMPLESSIVI N. 719 UNITÀ DI PERSONALE, PER  
VARI PROFILI PROFESSIONALI, A TEMPO PIENO E  
INDETERMINATO NELLA CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA  
C1, PER IL COMUNE DI NAPOLI E LA CITTÀ METROPOLITANA DI  
NAPOLI, E DI N. 43 UNITÀ DI PERSONALE, PER VARI PROFILI  
PROFESSIONALI, A TEMPO PIENO E DETERMINATO NELLA  
CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, PRESSO IL COMUNE  
DI NAPOLI - SCRITTA - MAESTRA/O C - PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

- 
- 1) Cosa si intende con plusdotazione?
- A Alto Potenziale Fisico (APF).
  - B Basso Potenziale Cognitivo (BPC).
  - C Alto Potenziale Cognitivo (APC).
- 
- 2) Nella nota MIUR 562 del 3 aprile 2019 in cui si fa riferimento agli alunni e studenti plusdotati, in riferimento alla scuola dell'infanzia, il Ministero precisa che:
- A Il precocismo nella letto-scrittura è da evitare.
  - B Il precocismo nella letto-scrittura è da evitare solo per i bambini non riconosciuti come plusdotati.
  - C Il precocismo nella letto-scrittura per bambini plusdotati è da incentivare.
- 
- 3) Cosa avviene in Microsoft Word 2010 se faccio click in un punto del documento e poi premo la combinazione di tasti CTRL+A?
- A Seleziono tutto il contenuto del documento.
  - B Trasformo tutto il testo del documento in maiuscolo.
  - C Seleziono esclusivamente tutto il testo.
- 
- 4) In Microsoft Word 2010 l'opzione di formattazione Grassetto si trova nella categoria:
- A opzioni.
  - B carattere.
  - C stile.
- 
- 5) La Convenzione sui diritti dell'infanzia rappresenta lo strumento normativo internazionale più importante e completo in materia di promozione e tutela dei diritti dell'infanzia. Quanti Stati ne fanno parte?
- A 93 Stati.
  - B 253 Stati.
  - C 193 Stati.
- 
- 6) Con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE del 18.12.2006:
- A Vengono introdotti gli obiettivi della Agenda 2030 nel curriculum della scuola dell'infanzia.
  - B Vengono introdotti i quadri di apprendimento delle lingue straniere agli insegnanti.
  - C Vengono presentate le competenze chiave dell'apprendimento permanente.
- 
- 7) Soggetto attivo del delitto di cui all'art. 331 c.p. - Interruzione di un servizio pubblico o di pubblica necessità - è:
- A Solo il pubblico ufficiale che esercita un'impresa di servizi pubblici.
  - B Chiunque.
  - C Chi esercita un'impresa di servizi pubblici o di pubblica necessità.
- 
- 8) Afferma la Costituzione italiana che:
- A La legge deve rimuovere ogni limite per la ricerca della paternità.
  - B La Repubblica protegge la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo gli istituti necessari a tale scopo.
  - C È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, solo se nati dal matrimonio.
- 
- 9) Nei primi 41 articoli della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sono elencati i diritti riconosciuti ad ogni bambino, senza alcuna distinzione. Nell'art. 31 è riconosciuto il diritto:
- A Al gioco.
  - B Alla non discriminazione.
  - C Al superiore interesse del bambino.

- 
- 10) L'educazione interculturale non può non tener conto dell'età in cui i bambini iniziano positivi scambi con il gruppo dei pari. Tale età si colloca intorno ai:
- A 4 anni
  - B 2 anni
  - C 6 anni
- 
- 11) Il dialogo interculturale nella scuola si deve basare:
- A sul valore delle diversità individuali
  - B sulla valorizzazione della cultura del paese ospitante
  - C sulla omogeneità del gruppo-classe
- 
- 12) Chi afferma che "non esisterebbe un'unica forma generale di intelligenza, ma distinti tipi di competenze"?
- A Gardner.
  - B De Bono.
  - C Torrance.
- 
- 13) Secondo Daniel Goleman, quali sono i pilastri dell'intelligenza emotiva?
- A Dialettica, consapevolezza, padronanza di sé, empatia e concentrazione.
  - B Consapevolezza e padronanza di sé, motivazione, empatia e abilità nelle relazioni interpersonali.
  - C Problem solving, concentrazione, consapevolezza e padronanza di sé e autostima.
- 
- 14) Le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", prevedono che la scuola dell'infanzia si ponga la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti: ascoltare e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere, con situazioni e giochi di ruolo, simulazione ed eventi con linguaggi diversi, vuol dire:
- A Acquisire competenze.
  - B Sviluppare l'autonomia.
  - C Consolidare l'identità.
- 
- 15) Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, a quale campo di esperienza attiene il traguardo per cui il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia?
- A Il sé e l'altro.
  - B I discorsi e le parole.
  - C Immagini, suoni, colori.
- 
- 16) Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, a quale campo di esperienza attiene il traguardo per cui il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative?
- A Immagini, suoni, colori.
  - B Il sé e l'altro.
  - C Il corpo e il movimento.
- 
- 17) Nel metodo montessoriano, la prima funzione dell'educatore è quella:
- A Di far esercitare il bambino nell'uso di un oggetto, finché NON è psicologicamente sazio.
  - B Di presentare l'oggetto al bambino e di indicarne l'uso possibile.
  - C Di lasciare il bambino assolutamente libero di scegliere l'oggetto più interessante.
- 
- 18) Da chi fu ideato il "metodo del contrassegno"?
- A Rosa Agazzi.
  - B Maria Montessori.
  - C Frobel.
- 
- 19) Si indichi quale affermazione tra le seguenti è VERA:

- A Il collegio dei docenti si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta il direttore didattico o il preside ne ravvisi la necessità oppure quando almeno un terzo dei suoi componenti ne faccia richiesta; comunque, almeno due volte per ogni trimestre o quadrimestre.
- B Il collegio dei docenti si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta il direttore didattico o il preside ne ravvisi la necessità oppure quando almeno un terzo dei suoi componenti ne faccia richiesta; comunque, almeno una volta per ogni trimestre o quadrimestre.
- C Il collegio dei docenti si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta il direttore didattico o il preside ne ravvisi la necessità oppure quando almeno un quarto dei suoi componenti ne faccia richiesta; comunque, almeno una volta per ogni trimestre o quadrimestre.

---

20) **Sussiste l'obbligo di pubblicazione per gli organi collegiali delle delibere da loro adottate?**

- A Sì, ma solo in caso si tratti di verbali.
- B Vi è obbligo solo nel caso in cui vi sia richiesta di accesso agli atti.
- C Sì, la pubblicazione deve avvenire nell'albo della scuola.

---

21) **Con la Carta del Docente è possibile l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale. Gli acquisti devono essere attinenti alle discipline insegnate?**

- A No. La legge 107/2015 (art. 1, comma 7), riconosce fondamentale la formazione professionale del docente nel quadro degli obiettivi formativi, che riguardano competenze disciplinari e trasversali, scelte educative e metodologie laboratoriali, non riconducibili a una sola e specifica professionalità.
- B Sì, per espressa previsione di cui all'art. 1, co. 7 della legge n. 107/2015,.
- C Dipende dalla materia insegnata (legge n. 107/2015, art. 1, co. 7).

---

22) **Le singole istituzioni scolastiche devono definire le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa?**

- A Non necessariamente (co. 124, art. 1, L. n. 107/2015).
- B Sì lo prevede espressamente il co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.
- C No, per espressa previsione di cui al co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.

---

23) **Chi definisce, ai sensi dell'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001, il Codice di comportamento dei dipendenti delle P.A., al fine di assicurare la qualità dei servizi, la prevenzione dei fenomeni di corruzione, ecc.?**

- A Le organizzazioni sindacali più rappresentative.
- B Il Parlamento.
- C Il Governo.

---

24) **Tra i criteri che devono essere seguiti nell'organizzazione degli uffici, il comma 1, art. 2 D.Lgs. n. 165/2001 comprende anche l'armonizzazione degli orari di servizio e di apertura degli uffici con le esigenze dell'utenza e con gli orari delle amministrazioni pubbliche dei Paesi dell'Unione europea?**

- A No, i criteri di organizzazione di cui al comma 1, art. 2, sono tutti afferenti alle parità e alle pari opportunità tra uomini e donne.
- B No, i criteri di organizzazione di cui al comma 1, art. 2, sono tutti afferenti alle garanzie dell'imparzialità e della trasparenza dell'azione amministrativa.
- C Sì.

---

25) **Il Sindaco, ai sensi dell'art. 50 del d.lgs. n. 267/2000, giura davanti al Consiglio comunale:**

- A Di osservare lealmente il programma amministrativo.
- B Di osservare lealmente la Costituzione italiana.
- C Di mantenere le promesse fatte in campagna elettorale.

---

26) **I dipendenti degli enti locali a tempo parziale:**

- A Possono svolgere attività lavorativa presso altri Enti, purché autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.
- B Non possono svolgere attività lavorativa presso altri Enti.
- C Possono svolgere liberamente attività lavorativa presso altri Enti.

---

27) **Che caratteri dovrebbe avere la relazione tra le figure adulte dei servizi educativi e la famiglia?**

- A Ogni adulto coinvolto nell'interazione fa riferimento al quadro normativo a cui appartiene: famiglia e servizio educativo.
- B La reciprocità ne costituisce l'ideale regolatore e ne definisce le finalità verso cui deve tendere ogni interazione fra soggetti. Una relazione è reciproca se avviene uno scambio produttivo di significato per entrambi i soggetti coinvolti e se si riconosce l'altro come una persona, portatore di diritti.
- C Nessuna; la Costituzione all'art. 30 affida alla famiglia il diritto/dovere di istruire ed educare i figli.

---

28) **La partecipazione a livello individuale dei genitori si realizza:**

- A Negli organi di gestione.
- B Nelle associazioni familiari.
- C Negli incontri, nei colloqui e nelle assemblee.

- 
- 29) **L'uso diversificato del materiale rispetto alla naturale destinazione stimola nel bambino:**  
A Il pensiero pre-operatorio.  
B Il pensiero divergente.  
C Il pensiero concreto.
- 
- 30) **Il gioco dei travestimenti ha come obiettivo pedagogico:**  
A Il padroneggiamento delle dinamiche di gruppo.  
B Il rafforzamento del Sé attraverso la flessibilità di ruoli e parti.  
C Il potenziamento della comunicazione verbale.
- 
- 31) **All'interno del PTOF ampio risalto va dato alle scelte educative dell'istituto da condividere con la famiglia. A tale proposito quale documento assume importanza?**  
A Patto educativo di corresponsabilità.  
B Carta dei servizi.  
C Regolamento d'Istituto.
- 
- 32) **Cosa presenta la Scuola alla famiglia all'atto dell'iscrizione?**  
A Il PEI.  
B Il PAI.  
C Il PTOF.
- 
- 33) **La progettazione deve prevedere:**  
A Principalmente attività causali e di libera espressione.  
B Attività libere e strutturate.  
C Solo attività spontanee e di gioco.
- 
- 34) **Il monitoraggio e la valutazione dei processi educativi sono condizioni imprescindibili per:**  
A Costruire memoria condivisa finalizzata al miglioramento continuo.  
B Rendere conto.  
C Compilare il diario di bordo e il registro elettronico.
- 
- 35) **Con riferimento alla scuola dell'infanzia, la continuità orizzontale:**  
A Coinvolge solo gli altri servizi educativi.  
B Coinvolge solo i servizi sociali e sanitari.  
C Coinvolge famiglia e il territorio.
- 
- 36) **Con riferimento alla scuola dell'infanzia, parlando di continuità verticale si fa riferimento al rapporto:**  
A Con la famiglia di ogni bambino.  
B Con i servizi sociali.  
C Con la scuola primaria.
- 
- 37) **La formazione continua in servizio, come anche intesa nelle «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», dovrebbe svolgersi in un'ottica di:**  
A Circolarità tra azione, riflessività e miglioramento.  
B Aggiornamento e apprendimento di nuove tecniche didattiche.  
C Continuo approfondimento teorico per meglio conoscere le varie dimensioni dello sviluppo e le modalità di apprendimento.
- 
- 38) **Nel Documento «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», la documentazione per i bambini è descritta come:**  
A Potente forma di valutazione che permette di misurare e verificare le conquiste conoscitive.  
B Potente forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive.  
C Potente forma di comunicazione che permette di rendere visibile la propria propensione ludica.
- 
- 39) **Vygotskij afferma che lo sviluppo cognitivo del bambino subisce un cambiamento importante nel passaggio tra:**  
A Rappresentazioni mentali egocentriche e quelle decentrate.  
B Funzioni mnestiche minime e quelle massime.  
C Funzioni mentali elementari e quelle superiori.
- 
- 40) **Per Bruner lo sviluppo cognitivo può essere delineato mediante il concetto di:**  
A Delineazione.  
B Raffigurazione.  
C Rappresentazione.
-

- 
- 41) **La scuola dell'infanzia:**
- A ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni
  - B ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i cinque e i sette anni
  - C ha durata biennale, è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni
- 
- 42) **Fanno parte del sistema nazionale di istruzione**
- A le scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica e privata.
  - B solo le scuole dell'infanzia statali
  - C le scuole dell'infanzia statali ma non quelle paritarie a gestione pubblica e privata.
- 
- 43) **Sia da un punto di vista sociologico che storico, il ruolo dei bambini nelle vicende umane:**
- A è sempre stato considerato da protagonista. Basti vedere un qualsiasi testo di storia per individuare uno spazio dedicato alla condizione infantile in quel determinato periodo storico
  - B è stato piuttosto trascurato, fatta eccezione per qualche episodio ritenuto degno di narrazione
  - C è sempre stato valorizzato tanto che le stesse statistiche di demografia storica riportano dati specifici sulla quantità di bimbi presenti in una certa epoca, in un dato contesto topografico.
- 
- 44) **Lo sviluppo sociale dei bambini:**
- A è influenzato da relazioni di tipo verticale (con i genitori) e di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
  - B avviene a prescindere dai condizionamenti e dalle relazioni siano esse di tipo verticale (con i genitori) siano di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
  - C è influenzato da relazioni di tipo verticale (con i genitori) ma non da quelle di tipo orizzontale (con il gruppo dei pari).
- 
- 45) **La Costituzione individua delle situazioni in cui il minore e la sua famiglia meritano una particolare attenzione. Tra questi, l'articolo 30:**
- A sancisce che i genitori hanno prima un dovere e poi un diritto a mantenere, istruire e educare i propri figli, anche se nati fuori dal matrimonio.
  - B entrambe le altre risposte
  - C impone allo Stato di intervenire in quelle situazioni in cui le carenze dei genitori sono tali da non permettere al bambino di poter crescere adeguatamente e serenamente
- 
- 46) **L'articolo 31 della Costituzione:**
- A ha sancito il dovere dei genitori di mantenere, istruire i propri figli nati all'interno del matrimonio
  - B ha avuto un ruolo fondamentale nello sviluppo dei diritti delle donne in Italia, infatti ha permesso l'approvazione di una serie di leggi a tutela della maternità come l'istituzione dei consultori familiari e il congedo di maternità obbligatorio
  - C ha sancito il diritto/dovere all'istruzione
- 
- 47) **I bambini ansioso-ambivalenti..**
- A non fanno alcuna riflessione circa la disponibilità della mamma
  - B non sono certi della disponibilità della mamma
  - C sono certi della disponibilità della mamma
- 
- 48) **I bambini- che rientrano nella tipologia di attaccamento insicuro ansioso ambivalente - alla separazione della mamma:**
- A esprimono segni di stress, disagio e angoscia che si placano con il ritorno della mamma
  - B esprimono segni di stress, disagio e angoscia che non si placano nemmeno con il ritorno della mamma
  - C non esprimono segni di stress, disagio e angoscia perché non fanno alcun affidamento sulla mamma
- 
- 49) **La continuità didattica nasce dall'esigenza di garantire all'alunno:**
- A il dovere di un percorso formativo organico e completo
  - B il diritto alle pari opportunità
  - C il diritto a un percorso formativo organico e completo
- 
- 50) **La continuità didattica mira:**
- A non solo a prevenire le difficoltà che si riscontrano spesso nei passaggi tra i diversi ordini di scuola
  - B anche a prevenire le difficoltà che si riscontrano spesso nei passaggi tra i diversi ordini di scuola
  - C entrambe le altre risposte
- 
- 51) **Tra i servizi integrativi previsti dal sistema educativo per l'infanzia ci sono i centri per bambini e famiglie. Questi:**

- A sono servizi educativi che si svolgono in contesto domiciliare, comunque denominati (nidi in famiglia, nidi famiglia, etc), nei quali uno o più educatori accolgono in modo continuativo un gruppo ridotto di bambini tra i 3 e i 36 mesi in un ambiente domestico adeguato per offrire esperienze di socialità e di apprendimento e ai genitori modalità di fruizione più flessibili.
- B integrano la cura e l'educazione realizzate all'interno delle famiglie offrendo ai bambini nel secondo e terzo anno di vita occasioni di socialità con altri bambini, gioco e apprendimento per un tempo più ridotto nella giornata e nella settimana
- C accolgono bambini dai primissimi mesi di vita insieme ad un familiare, per proporre ai bambini momenti di socialità e apprendimento e agli adulti che li accompagnano possibilità di incontro e confronto sui temi dell'educazione e della genitorialità

---

52) **Le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei":**

- A si compongono di nove parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente psicologico
- B si compongono di sei parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente pedagogico.
- C si compongono di tre parti; la prima e la sesta hanno un taglio più istituzionale, il cuore del documento è più prettamente pedagogico e ricalcano i tre cicli di studio: scuola dell'infanzia, scuola elementare e scuola media

---

53) **Nella pedagogia decrolyana i programmi devono, tra l'altro, rispondere all'esigenza soggettiva-psicologica dell'individuo che riguarda:**

- A il bisogno di nutrirsi, riposarsi e ricrearsi, tra l'altro
- B l'atteggiamento cooperativo
- C la spontanea espressione degli interessi e dell'esperienza diretta

---

54) **L'educazione funzionale o funzionalismo si deve a:**

- A Maria Montessori
- B Edouard Claparede
- C Ovide Decroly

---

55) **Le "Indicazioni nazionali" recate dal D.M. 254/2012 intendono fissare:**

- A gli obiettivi generali e specifici della programmazione didattica delle scuole di ogni ordine e grado
- B gli obiettivi generali, di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini
- C gli obiettivi specifici di ciascuna materia

---

56) **Il "sé e l'altro", il "Corpo e movimento" sono tra:**

- A unità didattiche che si sviluppano fino alla scuola secondaria di primo grado
- B le unità didattiche della scuola elementare come indicate dal D.M.254/2012, denominate "aree di competenza didattica"
- C le attività educative individuate per i bambini della scuola dell'infanzia, denominate "campi di esperienza"

---

57) **Nell'ambito della didattica, assume un valore rilevante il progetto formativo. Esso:**

- A è un documento definitivo che segue il bambino fino al termine della scuola per l'infanzia
- B viene rivisto annualmente
- C comprende regole rigide a cui bambino ed educatrici devono attenersi

---

58) **Nella scuola per l'infanzia, è la fase che identifica i processi da promuovere per lo sviluppo del bambino. Ci riferiamo:**

- A alla didattica
- B fase del gioco
- C alla valutazione

---

59) **Nella scuola dell'infanzia:**

- A non ci sono spazi adibiti solo al gioco ma tutto lo spazio è usato per tale attività
- B esistono spazi in cui giocare guidati dall'insegnante o autonomamente
- C i bambini possono giocare solo in gruppo

---

60) **Nella teoria di Karl Gross, il gioco è:**

- A una sorta di "pre-esercizio", una preparazione cioè alla vita adulta
- B lo strumento per controllare le emozioni
- C il fondamento della cultura e della vita umana organizzata in società

---

61) **Le intelligenze multiple teorizzate da H. Gardner hanno un forte impatto sulla didattica perché:**

- A obbliga docenti, educatori e formatori ad avvicinarsi al bambino in maniera complessa, a diversificare la didattica.
- B consiglia ai docenti, educatori e formatori di progettare percorsi didattici che siano utili per tutto il gruppo classe per tendere all'omogeneizzazione delle caratteristiche dei bambini
- C impone ai docenti, educatori e formatori uno sforzo in più per indirizzare il bambino verso lo sviluppo dell'intelligenza linguistica e quella logico-matematica

- 
- 62) **Nell'ambito delle teorie delle intelligenze multiple, un posto di rilievo assume Robert Sternberg per il quale:**
- A la nostra intelligenza è formata da componenti e meta-componenti laddove le prime sono "processi elementari di informazioni che operano rappresentazioni interne di oggetti e simboli"
  - B l'intelligenza sia un insieme di strategie e procedure per risolvere i problemi, per prendere decisioni e per effettuare analisi delle informazioni acquisite.
  - C oltre all'intelligenza linguistica e logico matematica ve ne sono almeno altre sei tra cui quella musicale
- 
- 63) **La differenza dall'essere un bambino plusdotato e intellettualmente precoce sta nel fatto che:**
- A non vi è alcuna distinzione perché sono due termini con i quali si identifica un bambino con un funzionamento intellettuale differente
  - B il primo ha un funzionamento intellettuale differente e una personalità singolare; il secondo è in anticipo sugli altri rispetto ad alcuni apprendimenti
  - C il primo è in anticipo sugli altri rispetto ad alcuni apprendimenti mentre il secondo denota un bambino che ha un funzionamento intellettuale differente
- 
- 64) **La specificità dei bambini plusdotati impone ai docenti di:**
- A insegnare a tutti secondo quello che il programma didattico previsto nell'anno in modo che siano i bambini ad adeguarsi ad esso e non il contrario
  - B considerare che è un bambino che arriva a scuola già con un bagaglio di sue conoscenze che può tradursi in un senso di solitudine e sfasamento rispetto agli altri
  - C non considerare le caratteristiche di tali bambini perché significherebbe trascurare il gruppo classe che evidentemente non è al livello del bambino plusdotato
- 
- 65) **La dimensione socio-politica dell'insegnante riveste un ruolo importante perché:**
- A avere la percezione del mondo contemporaneo, delle sue valenze e delle sue difficoltà, è fondamentale sia per comprendere il mondo dei giovani che per orientarli
  - B implica la padronanza nelle metodologie dell'insegnamento/apprendimento
  - C implica l'accertamento dei titoli di studio e dal superamento delle prove concorsuali.
- 
- 66) **E' fondamentale perare sul come sviluppare la dimensione collegiale della professionalità degli insegnanti**
- A trascurando quella individuale
  - B valorizzando quella individuale
  - C annullando quella individuale
- 
- 67) **La formazione in servizio dei docenti di ruolo**
- A è assolutamente facoltativa e a cura del docente stesso
  - B è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015)
  - C non è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015)
- 
- 68) **Il Piano nazionale di formazione:**
- A è adottato ogni due anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, senza alcuna audizione delle organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.
  - B ha cadenza annuale ed è adottato con DPCM, sentite le associazioni di volontariato legate alla scuola
  - C è adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.
- 
- 69) **Il termine educazione interculturale è apparso per la prima volta, ufficialmente nella scuola italiana con una Circolare del ministero negli anni:**
- A novanta
  - B 2022
  - C sessanta
- 
- 70) **Esistono varie definizioni dell'educazione interculturale. La dichiarazione di Maastricht (2002) sostiene che l'educazione interculturale:**

- A comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti e l'educazione interculturale in quanto elementi globali dell'educazione alla cittadinanza ma non l'educazione allo sviluppo sostenibile che non attiene alla sfera della multiculturalità
- B comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione allo sviluppo sostenibile, l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti e l'educazione interculturale in quanto elementi globali dell'educazione alla cittadinanza»
- C comprende l'educazione allo sviluppo, l'educazione ai diritti umani, l'educazione allo sviluppo sostenibile ma non l'educazione alla pace e alla prevenzione dei conflitti che non afferiscono alla sfera della multiculturalità

---

71) **Nel 2001, è stata approvata la Legge costituzionale n. 3, che ha modificato una parte della Costituzione. Quale?**

- A Titolo III
- B Titolo II
- C Titolo V

---

72) **Una deliberazione del consiglio comunale può essere immediatamente eseguibile?**

- A Sì, se è dichiarata immediatamente eseguibile con il voto espresso dalla maggioranza dei componenti il consiglio
- B Sì, se è dichiarata immediatamente eseguibile con il voto espresso almeno dalla maggioranza dei due terzi dei componenti il consiglio
- C Sì, solo se è dichiarata immediatamente eseguibile all'unanimità dai componenti il consiglio

---

73) **A norma del D.Lgs 165/2001, è compito del dirigente scolastico assicurare:**

- A la gestione unitaria dell'istituzione, di cui tuttavia non ha la legale rappresentanza, pur avendo la responsabilità della gestione contabile e finanziaria
- B la gestione unitaria dell'istituzione, di cui ha la legale rappresentanza, così come ha la responsabilità della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio
- C la gestione parziale dell'istituzione, di cui ha la legale rappresentanza, nonché la gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio

---

74) **In base al Codice Penale, si configura il reato di resistenza a Pubblico Ufficiale...**

- A quando chiunque usi violenza ad un cittadino che si trova presso gli uffici di un Pubblico Ufficiale
- B ...quando chiunque usi violenza o minaccia, per opporsi ad un Pubblico Ufficiale o ad un incaricato di pubblico servizio, mentre compie un atto d'ufficio o di servizio, o a coloro che prestano assistenza
- C quando chiunque usi un comportamento insistente, affinché il Pubblico Ufficiale compia un atto del proprio servizio

---

75) **Una firma digitale può essere riferita a più soggetti?**

- A Sì, il CAD prevede che una firma digitale possa essere riferita a più soggetti
- B No, la firma digitale deve riferirsi in maniera univoca ad un solo soggetto
- C Sì, la firma digitale può essere ricondotta a più soggetti che abbiano potere di rappresentanza di una Società