

PNRR - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.3

ADEGUAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELL'I.C. RUSSO – PLESSO CENTRALE

PROTOS CHECK SRL

INVITALIA AQ1 – LOTTO 6 - PAT_2 – CLUSTER 3 NAPOLI

Fase progettuale: PROGETTO ESECUTIVO

VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

RAPPORTO PRELIMINARE DI VERIFICA

I risultati del presente rapporto sono relativi ai soli elaborati inerenti la sicurezza e la cantierizzazione delle opere oggetto di ispezione come definito contrattualmente.

Relazione Tecnica M 7.2.4 Rev. 3

Protos Check Srl

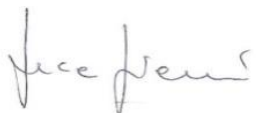



Società soggetta alla direzione e coordinamento di Protos SpA

Roma

Via Livenza 3, 00198
T. 06 8440891 - F. 06 85352269
C.F. / P.IVA 12425561003

Milano

Via Vittor Pisani 27, 20124
T. 02 67074380 - F. 02 66986215
E. protos@protos-spa.it

data/date	redatto/drawn	verificato/checked	approvato/approved
	Redatto dal Gruppo di Ispezione	Verificato Coordinatore/assistente al Coordinatore	Approvato Responsabile Tecnico
03/11/2023	Ing. Luca Cassiani Ing. Daniele Crobeddu	Ing. Fabio Vallati	Ing. Fabio Vallati
	 		

Codice commessa/job code	1579/23
Ns. Riferimento/our reference	21488/23
Metodi e Procedure di Ispezione	P 7.2 secondo metodologie interne

Protos Check Srl

Società soggetta alla direzione e coordinamento di Protos SpA

Roma

Via Livenza 3, 00198
T. 06 8440891 - F. 06 85352269
C.F. / P.IVA 12425561003

Milano

Via Vittor Pisani 27, 20124
T. 02 67074380 - F. 02 66986215
E. protos@protos-spa.it

SOMMARIO

1.	INQUADRAMENTO GENERALE	4
1.1	DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	4
1.2	ANALISI DELLA CANTIERIZZAZIONE	5
2.	CONCLUSIONI	5

1. INQUADRAMENTO GENERALE

1.1 Descrizione dell'intervento

Il progetto prevede interventi di adeguamento sismico ed efficientamento energetico della scuola I.C. Russo, sita in Via Marrone n. 67/69 in Napoli.

Il complesso è costituito da un unico corpo, con 3 piani fuori terra ed un piano interrato. Sotto una vista piano altimetrica del complesso.



Allo stato, e sulla base della documentazione di progetto ricevuta, gli interventi di **riqualificazione energetica** consistono principalmente in:

- Isolamento termico delle superfici opache mediante placcaggio o insufflaggio;
- Isolamento della copertura;
- Sostituzione degli infissi;
- Ristrutturazione dell'impianti di riscaldamento con sostituzione dei boiler elettrici;
- Realizzazione di un impianto fotovoltaico;
- Sostituzione di corpi illuminanti con nuovi a LED.

Sono altresì previsti interventi di **miglioramento sismico** quali:

- Incamiciatura dei pilastri mediante c.a.
- Incremento della resistenza dei nodi trave – pilastro mediante FRP;
- Applicazione di rete antisfondellamento per i solai;
- Antiribaltamento per le tamponature.

1.2 Analisi della cantierizzazione

Lo schema di cantierizzazione studiato dai progettisti è articolato su 3 distinte fasi di lavoro. L'accesso al cantiere, dedicato per le maestranze, consente di accedere direttamente ai blocchi oggetto d'intervento. Un'apposita area è stata identificata per garantire i servizi igienici e di infermeria oltre ad una zona di stoccaggio e di carico-scarico.

Nella **fase 1** si interviene nella parte bassa del fabbricato, ove sono collocate aule e servizi quali wc e spogliatoi.

Nella **fase 2** si interviene nella parte centrale del fabbricato ove sono collocate aule, portineria e servizi quali wc e spogliatoi. Anche in questo caso è previsto un ingresso dedicato per le maestranze.

Nella **fase 3** invece si interviene nella parte alta del fabbricato ove sono collocate la biblioteca e altre aule. Anche in questo caso è previsto un ingresso dedicato per le maestranze.

Durante ogni fase, stante quanto rappresentato nella planimetria, è consentito l'ingresso degli alunni nella parte del fabbricato non oggetto di lavori.

2. CONCLUSIONI

Si premette che le lavorazioni risultano incompatibili con il regolare e pieno svolgimento della funzione scolastica nei luoghi oggetto delle lavorazioni stesse; per tale ragione l'istituto scolastico sarà soggetto a parziali inibizioni degli ambienti in funzione dell'effettiva fase di lavoro in essere.

In relazione a quanto precede, tuttavia, la documentazione esaminata non evidenzia la circostanza che la strutturazione delle fasi di lavoro e della conseguente riorganizzazione delle attività scolastiche sia frutto di confronto e condivisione con la dirigenza scolastica.

In conclusione, sul presupposto che le fasi di lavoro siano state condivise con la dirigenza scolastica, sulla base della documentazione analizzata e in relazione agli interventi previsti in progetto, si ritiene che l'impianto della cantierizzazione sia nel complesso coerente con le attività dell'appalto.