

Modulo 1. La progettazione educativa

Il modulo accompagnerà gli educatori nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per realizzare una progettazione educativa calibrata su diverse fasce d'età. In particolare si lavorerà sui seguenti contenuti: identificazione di specifici obiettivi educativi, identificazione di indicatori e di descrittori qualificanti i singoli obiettivi, identificazione di attività e di materiali funzionali al raggiungimento dei singoli obiettivi, disegno degli ambienti di apprendimento e degli spazi educativi in riferimento agli obiettivi individuati, identificazione di strumenti di verifica del raggiungimento degli obiettivi).

| Data e ora | Docenti | Contenuti | Materiali |
|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Martedì 24 novembre 15-18 | Tiziana Di Palma | Progettare per obiettivi di sviluppo. | Schede di progettazione |
| Giovedì 26 novembre 15-18 | Tiziana di Palma/Maura Striano | Progettare attività, organizzare setting, selezionare materiali. | Schede di progettazione. |
| Venerdì 4 dicembre 15-18 | Maura Striano | Progettare ambienti ed esperienze educative. | Schede di progettazione. |
| Venerdì 11 dicembre 15-18 | Maura Striano | Il monitoraggio e la valutazione. | Strumenti di monitoraggio e di valutazione. |

Referenti:

Maura Striano, maura.striano@unina.it ; Tiziana Di Palma, tiziana.dipalma@unina.it

Link di collegamento via web:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a624b4c7774b14d01aa6a29bc00ad361e%40thread.tacv2/Modulo%25201.%2520La%2520progettazione%2520educativa?groupId=66649fe1-1ae8-4d8d-9995-7c9a0b0bfc02&tenantId=2fcfe26a-bb62-46b0-b1e3-28f9da0c45fd>

Modulo 3. L'identificazione e la gestione di bisogni educativi speciali

Il modulo accompagnerà gli educatori nell'acquisizione di elementi conoscitivi e metodologici per l'osservazione e la rilevazione di bisogni educativi speciali. In particolare gli operatori saranno accompagnati all'utilizzo dell'International Classification of Functionings, Disability and Health dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, strumento particolarmente utile a realizzare una osservazione ed una rilevazione mirata, la messa a punto di azioni e di strategie di lavoro educativo calibrate su diverse tipologie di bisogni in una logica di continuità con la scuola dell'infanzia.

| Date e ora | Docenti | Contenuti | Materiali |
|--------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| Mercoledì 25 novembre 15-18 | Tiziana Liccardo | ICF | Schede ICF. |
| Mercoledì 3 dicembre 15-18 | Anna Russo | Osservare e fare emergere bisogni educativi speciali. | Schede e griglie di osservazione. |
| Giovedì 10 dicembre 15-18 | Stefano Oliverio | Svantaggio socio-culturale intercultura e nidi | Materiali esemplificativi. |
| 15 dicembre 15-18 | Maura Striano | BES ed elementi di mediazione. | Schede e materiali di mediazione. |

Referente: Maura Striano, maura.striano@unina.it

Link di collegamento via web:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a2752d0669f6a43369d5fcef352004022%40thread.tacv2/Modulo%25203.%2520%2520L%25E2%2580%2599identificazione%2520e%2520la%2520gestione%2520di%2520BES?groupId=66649fe1-1ae8-4d8d-9995-7c9a0b0bfc02&tenantId=2fcfe26a-bb62-46b0-b1e3-28f9da0c45fd>