


COMUNE DI NAPOLI

AREA EDUCAZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO
SERVIZIO SISTEMA EDUCATIVO COMUNALE E SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI

D E T E R M I N A Z I O N E

N. 02 del 30 DICEMBRE 2020

Oggetto: approvazione dell'Accordo di Collaborazione tra Comune di Napoli e Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° e affidamento allo stesso di un percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi del Comune di Napoli e l'attivazione di team di plesso.

Impegno di spesa di € 40.000,00 sul capitolo 101585 codice di bilancio 04.01-1.03.02.04.004 Bilancio 2019/2021 esercizio 2020.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SISTEMA EDUCATIVO COMUNALE E SISTEMA INTEGRATO
0/6 ANNI

PREMESSO:

- che il personale docente/educatore dei nidi e delle sezioni primavera comunali è tenuto, ai sensi del vigente CCNL - art. 31- ad effettuare attività di formazione e aggiornamento professionale;
- che la formazione del suddetto personale, per la specificità della funzione educativa svolta, anche con riferimento all'età dei bambini frequentanti, costituisce altresì un momento determinante e fondamentale per garantire una crescente qualità del servizio educativo del Comune di Napoli anche alla luce delle recenti normative in materia di zero-sei anni;
- che il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° detiene specifiche competenze ed esperienze nel campo della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e della Pedagogia, avendo al suo attivo numerose attività di ricerca-intervento e di formazione dirette allo sviluppo professionale di educatori, insegnanti ed operatori impiegati in ambiti formativi formali e non formali;
- che lo stesso Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° nel corso dell'anno scolastico 2019-2020 ha realizzato un articolato percorso per gli operatori dei servizi educativi delle scuole comunali, che ha rappresentato un primo passo per istituire un processo di formazione continua del personale dell'area educativa del Comune di Napoli;
- che nel corso della citata esperienza, essendo stati investiti dalla pandemia mondiale Covid-19 e dalle conseguenti restrizioni e limitazioni inerenti la mobilità, il percorso formativo ha acquisito nuove ed innovative modalità di erogazione e fruizione, integrando, pertanto, sia i contenuti, che hanno previsto anche l'approfondimento a scopo pedagogico della nuova situazione, che le modalità, che hanno necessariamente previsto l'utilizzo delle piattaforme web e digitali;

CONSIDERATO:

- che il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II°, sulla base delle suddette esperienze, con comunicazione pervenuta in data 24/12/2020, ed allegata alla presente determinazione - ha proposto al Comune di Napoli per l'anno 2021 un ulteriore percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi così articolato:

- A) Ricognizione dei bisogni formativi emergenti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia attraverso focus group da realizzarsi on line su piattaforma Teams ed interviste realizzate in presenza o in videoconferenza (gennaio-febbraio 2021).
- B) Progettazione di un dispositivo di sviluppo professionale per le insegnanti della scuola dell'infanzia comunale a partire dalle loro competenze e dai loro bisogni di formazione (febbraio 2021).
- C) Organizzazione di comunità di pratiche professionali on line su piattaforma Teams per le insegnanti della scuola dell'infanzia con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)
- D) Predisposizione ed erogazione di quattro webinar formativi sincroni per le insegnanti della scuola dell'infanzia (febbraio 2020)
- E) implementazione di percorsi formativi modulari di secondo livello (5 moduli di 12 ore ciascuno suddivise in 4 incontri di 3 ore, per un totale di 60 ore di formazione) tarati sulle aree di sviluppo professionale esplorate nella precedente annualità (marzo 2020) ed erogati on line su piattaforma Teams. I moduli saranno riservati agli educatori ed alle educatrici che hanno partecipato al percorso precedente.
- F) Organizzazione di cinque comunità di pratiche professionali on line su piattaforma Teams per le educatrici e gli educatori dei nidi organizzate per aree di expertise, con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)
- G) Creazione di una piattaforma progettuale e documentale condivisa in funzione di un coordinamento pedagogico unitario nella logica di una continuità della progettualità educativa da 0 a 6 anni, on line su Teams.
- H) monitoraggio delle attività formative (febbraio-marzo 2021)

- I) accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi con incontri di progettazione in sede o eventualmente on line su piattaforma Teams, due incontri per circolo (settembre-ottobre 2021);
L) monitoraggio e supervisione pedagogica delle attività dei servizi, documentazione, osservazione e riflessione sulle pratiche in presenza o eventualmente on line su piattaforma Teams (ottobre 2021-novembre 2021).

- che per l'attuazione delle fasi del percorso sopra indicato viene prevista, da parte del Dipartimento Studi Umanistici, la spesa di seguito specificata, ai sensi del *Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione di risultati di ricerca*, emanato con D.R. n. 703 del 20/02/2003:

Compensi al personale e oneri diretti e indiretti a carico dell'Amministrazione	€ 35.000,00
Materiali in formato digitale e a stampa	€ 1.000,00
Strumenti Tecnologici per audio e video registrazioni, materiali multimediali, piattaforma digitale, software analisi dei dati	€ 4.000,00
Totale	€ 40.000,00

- che nell'ambito della programmazione dei fondi SIEI - Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione - riparto anno 2019 - la programmazione presentata da questo Servizio presenta, tra gli altri, l'intervento relativo al "Percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi dei Circoli Comunali dell'Infanzia" assegnando al progetto l'importo di complessivi € 40.000,00.

RITENUTO

- che ai fini della realizzazione delle azioni previste nella proposta progettuale è necessario procedere alla sottoscrizione di apposito Accordo di Collaborazione tra le parti ai sensi dell'Art. 15 della legge 7/8/1990 n. 241 e ss.mm.ii. rubricato "Accordi fra Pubbliche Amministrazioni" che prevede che "le Amministrazioni Pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

- che con tale accordo s'intende realizzare un percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi dei Circoli Comunali dell'Infanzia, articolato nei moduli indicati nel progetto inoltrato in data 24/12/2020, che si allega alla presente formandone parte integrante e sostanziale, sintetizzato nelle fasi temporali che seguono:

- A) Ricognizione dei bisogni formativi (gennaio-febbraio 2021).
- B) Progettazione di un dispositivo di sviluppo professionale (febbraio 2021).
- C) Organizzazione di comunità di pratiche professionali on line su piattaforma Teams (febbraio-giugno 2021)
- D) Predisposizione ed erogazione di quattro webinar formativi sincroni (febbraio 2020)
- E) implementazione di percorsi formativi modulari di secondo livello (marzo 2020)
- F) Organizzazione di cinque comunità di pratiche professionali on line (febbraio-giugno 2021)
- G) Creazione di una piattaforma progettuale e documentale condivisa (tutto il periodo)
- H) monitoraggio delle attività formative (febbraio-marzo 2021)
- I) accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi (settembre-ottobre 2021);
- L) monitoraggio e supervisione pedagogica (ottobre 2021-novembre 2021)

- di poter procedere, allo stato, alla sottoscrizione tra il Comune di Napoli e Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° CF.00876220633 di specifico Accordo di Collaborazione il cui schema si allega al presente atto a formarne parte integrante e sostanziale;

Rilevata

la sussistenza dei presupposti per l'affidamento della prestazione di servizi in argomento al Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II°, atteso che l'espletamento di tale attività non può essere garantito col personale interno dell'Ente, trattandosi di prestazione ad elevato e specifico contenuto di professionalità;

Acquisito il DURC in corso di validità che si allega al presente provvedimento quale parte integrante dello stesso;

Dato atto che le risorse destinate agli interventi previsti dall'Accordo rientrano negli indirizzi programmatici del Fondo SIEI 2019 (Fondo Nazionale per il Sistema Integrato di Educazione ed Istruzione) così come deliberato nella Delibera n. 368 dell'8/10/2020 (Cap. Entrata 201595 cod.2.01.01.01.002 Bilancio 2019/21 esercizio 2020 pari a complessivi € 3.285.199,24 – Cap. Spesa 101595 cod.04.01-1.03.02 04.004);

Si attesta che:

- l'adozione del presente provvedimento avviene nel rispetto della regolarità e della correttezza dell'attività amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 147 bis del D.lgs. 267/2000 e degli artt. 13 c.1 lett.b) e 17 c.2 lett.a) del Regolamento del Sistema dei Controlli Interni, approvato con deliberazione di C.C. n. 4 del 28/2/13;

- l'istruttoria preordinata all'adozione del presente atto, anche ai fini dell'esclusione di eventuali ipotesi di conflitto ex art. 6 bis L. 241/90, introdotto con la L. 190/2012 (art. 1 co. 4) è stata espletata dal dirigente che la sottoscrive;

Si allegano – quale parte integrante del presente atto – i seguenti documenti per un complessive **n.12** pagine, firmate digitalmente: proposta progettuale del Dipartimento Studi Umanistici dell'Università Federico II°; schema di Accordo di Collaborazione; DURC.

LETTI gli art. 107 e 192 del D.Lgs. 267/2000 ;

D E T E R M I N A

Per quanto espresso in premessa:

1 - Approvare l'allegato schema di Accordo di Collaborazione tra il Comune di Napoli e l'Università degli Studi di Napoli Federico II – CF. 00876220633 - Dipartimento Studi Umanistici ai sensi dell'Art. 15 della legge 7/8/1990 n. 241 e ss.mm.ii.;

2 - Procedere alla sottoscrizione tra il Comune di Napoli, nella persona del Dirigente del Servizio Sistema Educativo Comunale e Sistema Integrato 0-6 anni e il Dipartimento Studi Umanistici, nella persona del suo Direttore, dello stesso Accordo di Collaborazione allegato;

3 - Dare atto che con tale Accordo di Collaborazione s'intende realizzare un percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi dei Circoli Comunali dell'Infanzia e l'attivazione di team di plesso, articolato nei moduli indicati nel progetto inoltrato in data 24/12/2020, che si allega alla presente formandone parte integrante e sostanziale,

4 - Per le attività di che trattasi è prevista la spesa di seguito specificata, elaborata ai sensi del *Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione di risultati di ricerca*, emanato con D.R. n. 703 del 20/02/2003:

Compensi al personale e oneri diretti e indiretti a carico dell'Amministrazione	€ 35.000,00
Materiali in formato digitale e a stampa	€ 1.000,00
Strumenti Tecnologici per audio e video registrazioni, materiali multimediali, piattaforma digitale, software analisi dei dati	€ 4.000,00
Totale	€ 40.000,00

5 - Impegnare la spesa complessiva pari ad € 40.000,00, escluso dall'imposta sull'IVA trattandosi di attività di studio e di ricerca avente carattere non commerciale svolta per fini istituzionali dell'ente, in conformità all'art.13 della Direttiva del Consiglio dell'Unione Europea 28 novembre 2006, n. 2006/112/CE, come di seguito indicato:

- la somma di € 40.000,00 sul capitolo 101595 codice bilancio 04.01-1.03.02 04.004 denominato "QUALIFICAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA - FORMAZIONE CONTINUA IN SERVIZIO DEL PERSONALE EDUCATIVO E DOCENTE E PROMOZIONE DEI

COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI - CIRCOLI DELL'INFANZIA COMUNALE - FINANZ. MINISTERIALE ENTR. CAP. 201595 "Bilancio 2020/2022 bilancio 2020 - a favore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II - CF.00876220633- Dipartimento di Scienze Umanistiche;

Definire l'esigibilità della spesa nel modo seguente dal momento che le attività si realizzeranno nel 2021:

- capitolo 101595 - €. 40.000,00 esigibilità anno 2021

il Fondo pluriennale vincolato sarà costituito con apposito provvedimento del Ragioniere Generale come da circolare PG/2020/844197 del 18/12/2020

6 - Precisare che il Dirigente del Servizio Educativo e Scuole Comunali provvederà alla stipula dell'Accordo di Collaborazione soggetto a registrazione solo in caso d' uso.

7 - Precisare che gli importi dovuti, previsti nell'Accordo di Collaborazione, saranno corrisposti come di seguito riportato:

- € 20.000,00 (50%) alla firma dell'accordo di collaborazione a titolo di acconto;
- € 10.000,00 (25%) entro il 30/06/2021 (alla conclusione delle fasi da terminare in tale periodo, come descritto nell'accordo)
- € 10.000,00 (25%) a conclusione del progetto e comunque entro il 15/12/2021.

8 - Dare atto dell'accertamento preventivo di cui al comma 8 art. 183 del D.lgs. 267/2000, così come coordinato col D.lgs. 118/2011 coordinato ed integrato dal d.lgs. 126/2014, trattandosi di fondi trasferiti dalla Regione Campania, accertati ed incassati (Entrata Cap. 201595 Bilancio 2019/21 esercizio 2019).

9 - Si indica quale RUP del presente procedimento il Funzionario del Servizio Sistema Educativo Comunale e Sistema Integrato 0-6 anni, Dott.ssa Alessandra Polidori.

IL DIRIGENTE
Giovanni Paonessa

La firma, in formato digitale, è stata apposta sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.lgs. 7/3/2005, n. 82 e smi (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del comune di Napoli, ai sensi dell'art. 22 del D.lgs 82/2005.



Proposta progettuale per lo sviluppo professionale per gli operatori dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Napoli, l'attivazione di team di plesso

Annualità

2020-2021

1. Finalità della proposta progettuale

Con la Legge n.107/2015 e il successivo Decreto legislativo n. 65/2017 i nidi e i servizi integrativi per la prima infanzia non sono più considerati misura di welfare, e vengono ricondotti alla sfera educativa anziché al comparto assistenziale: viene così istituito il "sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni", indirizzato e coordinato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con l'obiettivo di garantire la continuità del percorso educativo e scolastico dalla nascita fino ai sei anni di età; tale sistema viene riconosciuto un ruolo cruciale, non solo nel sostegno alla genitorialità, ma anche come strumento fondamentale nei percorsi di crescita di prevenzione del disagio nel bambino.

Si tratta, quindi, di "implementare l'educazione prescolare su tutto il territorio nazionale" allo scopo di garantire alle bambine e ai bambini, dalla nascita fino ai 6 anni "pari opportunità educative, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, al fine di superare le disegualtanza e le barriere territoriali, economiche, tecniche e culturali" (DL 65/2017).

In questa prospettiva, l'ampliamento dell'offerta di servizi per l'infanzia si iscrive all'interno di una più ampia strategia di contrasto alla "povertà educativa" che si basa sulla identificazione delle aree di esclusione sociale, sulle quali programmare interventi che coinvolgano gli enti locali come gli altri attori operanti nelle aree di maggior svantaggio.

Nella intersezione tra politiche di welfare e politiche educative, la "povertà educativa" diviene il terreno comune di azione per le agenzie sociali ed educative, facendo convergere l'impegno delle agenzie educative con quello di una più ampia "comunità educante", della quale fanno parte una pluralità di attori e di servizi, pubblici e privati e nel cui contesto gli enti del terzo settore svolgono un ruolo cruciale.

La legge 107 prevede l'istituzione di "Poli per l'infanzia" dislocati in modo strategico in diversi ambiti territoriali, che e devono essere raccordati alla scuola dell'infanzia con specifici dispositivi e strumenti.

In questa logica i Servizi Educativi dei Circoli dell'Infanzia, in quanto si configurano come primo luogo di ingresso in un percorso di educazione e istruzione, che proseguirà per tutto l'arco della vita costituiscono un elemento portante dei Poli per l'Infanzia.

L'istituzione e lo sviluppo del Poli per l'Infanzia richiede, quindi, la costruzione di una piattaforma progettuale condivisa tra i servizi educativi per la prima infanzia (nidi, micro-nidi, sezioni primavera) e le scuole dell'infanzia alla cui realizzazione devono contribuire figure professionali che hanno un ruolo strategico nella progettazione e nella documentazione del lavoro educativo in una logica di continuità ed in uno spirito di lavoro interprofessionale.

Gli enti locali, di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale, svolgono dal canto loro un ruolo cruciale sia nella progettazione e realizzazione dei Poli per l'infanzia attraverso la messa a punto di una struttura di coordinamento pedagogico territoriale, sia nella pianificazione e traduzione pratica di azioni finalizzate a identificare i bisogni di formazione e sviluppo professionale del personale e a rispondere a tali bisogni con una offerta formativa calibrata e flessibile.

A partire dal 2017 il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è stato chiamato a sostenere il Servizio Educativo del Comune di Napoli nella identificazione dei bisogni formativi degli educatori e delle educatrici operanti nei nidi, nei micro nidi e nelle sezioni primavera e nella progettazione e nella realizzazione di percorsi di sviluppo professionale adeguatamente calibrati sui loro profili e bisogni formativi, nonché nel coordinamento pedagogico delle attività educative realizzate nei circoli e nelle scuole dell'infanzia.

Tra il 2017 e il 2019 sulla base di una ricognizione capillare dei bisogni formativi degli educatori e delle educatrici (tenendo conto dei diversi livelli di anzianità nel servizio, del background formativo di partenza, delle differenti configurazioni contestuali in cui si opera)

il Dipartimento di Studi Umanistici ne ha sostenuto lo sviluppo professionale attraverso la organizzazione di focus group e la proposta di un catalogo di laboratori tematici.

L'analisi di dati di contesto ai fini della concretizzazione della istituzione dei Poli per l'infanzia ha consentito di identificare **cinque aree di competenza** rispetto alle quali è necessario innalzare i livelli di competenza degli operatori allo scopo di costituire per ogni circolo un team che svolga azioni di progettazione, documentazione, monitoraggio delle attività educative destinate alle varie fasce d'età (lattanti, semidivezzi, divezzi), sostegno gli altri professionisti nella identificazione e nella gestione di bisogni educativi speciali, nella gestione di problematiche di ordine affettivo e relazionale, nel raccordo con le famiglie.

Si è rilevata, inoltre, la necessità di sostenere lo sviluppo professionale delle insegnanti operanti nella scuola dell'infanzia in una logica interprofessionale creando spazi di lavoro e di riflessione in cui sia possibile lavorare in continuità con gli educatori e le educatrici operanti nei nidi, nei micronidi e nelle sezioni primavera.

Per l'**annualità 2019-2020** il Dipartimento ha pianificato una serie di attività:

- a. progettazione ed implementazione di un impianto organizzativo che prevedesse la valorizzazione di specifici profili di competenza professionali in funzione della costituzione di Poli per l'infanzia (dicembre 2019).
- b. Implementazione di un catalogo di offerte laboratoriali per lo sviluppo professionale degli istruttori socio-educativi in funzione di specifiche esigenze contestuali (gennaio 2020).
- c. ricognizione dei bisogni formativi emergenti degli istruttori socio-educativi neo assunti e attraverso focus group, interviste, osservazione sul campo (febbraio-marzo 2020).
- d. Ricognizione dei bisogni formativi emergenti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia (marzo 2020).
- e. attivazione di laboratori sulla base delle scelte da catalogo degli operatori socio-educativi (aprile-maggio 2020)
- f. attivazione di **percorsi formativi modulari** (5 moduli di 12 ore ciascuno suddivise in 4 incontri di 3 ore, per un totale di 60 ore di formazione) (maggio-giugno 2020)
- g. monitoraggio delle attività formative (aprile-giugno 2020)
- h. accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi con incontri di progettazione in sede, due incontri per circolo (settembre-ottobre 2020);

- i. b) monitoraggio e supervisione pedagogica delle attività dei servizi, documentazione, osservazione e riflessione sulle pratiche (ottobre 2020-novembre 2020);

Le attività e le azioni progettate per l'annualità 2019-2020 a causa della interruzione delle attività educative determinate dall'emergenza Covid 19 da febbraio a settembre sono state rimodulate e riconfigurate.

In particolare l'offerta di un catalogo di laboratori definita ad inizio 2020 nella misura in cui prevedeva la realizzazione di attività formative in presenza a piccoli gruppi e con una forte focalizzazione pratica **non è stata implementata**.

Inoltre le attività progettate per febbraio-marzo sono state realizzate e sono state realizzate utilizzando una piattaforma digitale messa a disposizione dall'Università Federico II..

Nel mese di giugno 2020 è stata quindi effettuata la ricognizione dei bisogni formativi emergenti degli istruttori socio-educativi neo assunti attraverso **focus group realizzati on line su piattaforma teams e videoregistrati**; non è stato possibile realizzare le interviste e l'osservazione sul campo previste per febbraio-marzo 2020.

A causa dello slittamento e della sovrapposizione delle attività previste si è deciso di **procedere in un secondo momento alla ricognizione dei bisogni formativi emergenti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia previsto per marzo 2020**.

Allo stesso modo, a causa della impossibilità di effettuare incontri in presenza si è deciso di **rinvviare l'attivazione di laboratori che avrebbero dovuto tenersi presso il DSU tra aprile-maggio 2020 riconfigurandone il format**.

Tenendo conto dei nuovi scenari in cui si è realizzata la ripartenza dei servizi nel settembre 2020 tra luglio e settembre 2020 è stata predisposta **ed una piattaforma informativa**, è stato erogato un **questionario** (in formato elettronico) per la ricognizione di richieste, proposte, spunti di riflessione e sono stati confezionati **quattro webinar** asincroni pubblicati sul canale you tube dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

Nella impossibilità di realizzare attività formative in presenza si è inoltre deciso di **attivare i percorsi formativi modulari** (5 moduli di 12 ore ciascuno suddivise in 4 incontri di 3 ore, per un totale di 60 ore di formazione che avrebbero dovuto tenersi tra maggio-giugno 2020 ma di **postporli a novembre, allo scopo di avere una piattaforma di dati di contesto raccolti tra settembre e novembre 2020**. L'impianto dei moduli è stato completamente rivisitato e **tutte le attività sono state svolte on line sulla piattaforma digitale Microsoft**

Teams in uso all'Ateneo Federico II tra novembre e dicembre 2020; i cinque moduli formativi sono stati orientati alla implementazione ed allo sviluppo di specifiche competenze e si sono focalizzati su cinque specifiche aree di lavoro educativo; tutti i materiali di apprendimento realizzati sono stati messi a disposizione sulla piattaforma. **Le attività formative sono state sottoposte ad un monitoraggio sistematico** allo scopo di implementare e sviluppare le funzioni della piattaforma in relazione alle caratteristiche dell'utenza e degli obiettivi formativi identificati.

Data la delicata situazione pandemica le attività di accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi con incontri di progettazione in sede (due incontri per circolo) previste per settembre-ottobre 2020 **sono state sospese**, allo stesso modo, il monitoraggio e supervisione pedagogica delle attività dei servizi, documentazione, osservazione e riflessione sulle pratiche che avrebbero dovuto realizzarsi tra ottobre 2020-novembre 2020 **sono stati ugualmente sospesi** a causa della chiusura e della riapertura a singhiozzo dei servizi.

A partire da quanto effettuato nell'annualità 2019-2020 per l'annualità 2020-2021 si propone di realizzare quanto segue:

A) Ricognizione dei bisogni formativi emergenti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia attraverso focus group da realizzarsi on line su piattaforma Teams ed interviste realizzate in presenza o in videoconferenza (gennaio-febbraio 2021)

B) **Progettazione di un dispositivo di sviluppo professionale** per le insegnanti della scuola dell'infanzia comunale a partire dalle loro competenze e dai loro bisogni di formazione (febbraio 2021).

C) Organizzazione di **comunità di pratiche professionali** on line su piattaforma Teams per le insegnanti della scuola dell'infanzia con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)

D) Predisposizione ed erogazione di **quattro webinar formativi sincroni** per le insegnanti della scuola dell'infanzia (febbraio 2020)

E) implementazione di **percorsi formativi modulari di secondo livello** (5 moduli di 12 ore ciascuno suddivise in 4 incontri di 3 ore, per un totale di 60 ore di formazione) tarati sulle aree di sviluppo professionale esplorate nella precedente annualità (marzo 2020) ed erogati on line su piattaforma Teams. I moduli saranno riservati agli educatori ed alle educatrici **che hanno partecipato al percorso precedente.**

F) Organizzazione di **cinqe comunità di pratiche professionali** on line su piattaforma Teams per le educatrici e gli educatori dei nidi **organizzate per aree di expertise**, con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)

G) **Creazione di una piattaforma progettuale e documentale condivisa** in funzione di un coordinamento pedagogico unitario nella logica di una continuità della progettualità educativa da 0 a 6 anni, on line su Teams.

H) monitoraggio delle attività formative (febbraio-marzo 2021)

I) accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi con incontri di progettazione in sede o eventualmente on line su piattaforma Teams, due incontri per circolo (settembre-ottobre 2021).

L) monitoraggio e supervisione pedagogica delle attività dei servizi, documentazione, osservazione e riflessione sulle pratiche in presenza o eventualmente on line su piattaforma Teams (ottobre 2021-novembre 2021).

4. Piano delle spese

I costi ed il monte ore sono stati calcolati su due tipologie di attività:

- a. attività formativa in sede dipartimentale e/o su piattaforma Teams ed eventualmente presso i servizi educativi per l'infanzia;
- b. progettazione, monitoraggio e supervisione pedagogica su piattaforma Teams e/o presso i servizi educativi per l'infanzia

Personale strutturato e non strutturato

n. 2 Docenti Universitari di Prima fascia (funzioni: progettazione, elaborazione materiali, formazione, monitoraggio, supervisione e valutazione, report finale) 65 ore
n. 4 Docenti universitari di Seconda fascia (funzioni: progettazione, elaborazione materiali, formazione, monitoraggio, supervisione) 70 ore
n. 1 RTDB (funzioni: elaborazione materiali, formazione, monitoraggio delle attività formative) 80 ore
n. 3 dottorandi di ricerca (funzioni: rilevazione dei bisogni, monitoraggio, analisi di secondo livello dei dati raccolti) 150 ore
n. 1 personale tecnico-amministrativo (funzione: bilancio e gestione spese) 20 ore
n. 1 borsista (funzione: trascrizione e analisi di primo livello dei dati raccolti) 375 ore
n. 1 borsista (funzione: creazione piattaforma digitale e caricamento materiali) 375 ore
Costo complessivo: 45000 euro (comprensivo della quota dipartimentale)
Materiali in formato digitale e a stampa: cataloghi, diari di bordo, dispense, griglie, schede di progettazione, schede di osservazione, materiali narrativi
Costo complessivo: 1000euro
Strumenti tecnologici per audio e video registrazioni, materiali multimediali, piattaforma

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

(Ai sensi dell'art.15 della Legge 7 Agosto 1990 n.241)

Tra il Comune di Napoli - Servizio Educativo Comunale Sistema Integrato 0/6 anni e l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" - Dipartimento Studi Umanistici per Attività di Sviluppo Professionale del Personale dei Servizi Educativi Comunali e Attivazione di team di plesso.
- Importo complessivo € 40.000,00.

Il Servizio Sistema Educativo Comunale Sistema Integrato 0-6 anni del Comune di Napoli, con sede in piazza Cavour n. 42, rappresentato dal dott. Giovanni Paonessa, dirigente del Servizio, PEC: servizio.educativo@pec.comune.napoli.it (d'ora innanzi denominato Comune)

e

il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", con sede in Napoli alla via Porta di Massa n.1 80033 Napoli, CF 00876220633, nella persona del Direttore Prof. Edoardo Massimilla nominato con Decreto Rettoriale n. 4378 del 15/12/2014 PEC: dip.studiumanistici@pec.unina.it, di seguito collettivamente denominate le Parti.

Le premesse a seguire costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo per Attività di Collaborazione per la Realizzazione di percorsi di Sviluppo Professionale per gli operatori dei Servizi Educativi Comunali e Attivazione di team di plesso (d'ora innanzi denominato Accordo)

OGGETTO: Accordo di collaborazione concernente percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi del Comune di Napoli e Attivazione di team di plesso. Importo complessivo €40.000,00 IVA inclusa.

Premesso:

- che il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° detiene specifiche competenze ed esperienze nel campo della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e della Pedagogia, avendo al suo attivo numerose attività di ricerca-intervento e di formazione dirette allo sviluppo professionale di educatori, insegnanti ed operatori impiegati in ambiti formativi formali e non formali;
- che il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II°, sulla base delle suddette esperienze – ha realizzato un articolato percorso per gli operatori dei servizi educativi delle scuole comunali, che ha rappresentato un ulteriore passo per istituire un processo di formazione continua del personale dell'area educativa del Comune di Napoli;
- che nel corso della citata esperienza, essendo stati investiti dalla pandemia mondiale Covid-19 e dalle conseguenti restrizioni e limitazioni inerenti la mobilità e le attività scolastiche, il percorso formativo ha acquisito nuove ed innovative modalità di erogazione e fruizione, integrando, pertanto, sia i contenuti - che hanno previsto anche l'approfondimento a scopo pedagogico della nuova

situazione - che le modalità - che hanno necessariamente previsto l'utilizzo delle piattaforme web e digitali;

- che il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II°, sulla base delle suddette esperienze, con comunicazione pervenuta in data 24/12/2020, ed allegata alla presente determinazione - ha proposto al Comune di Napoli per l'anno 2021 un ulteriore percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi così articolato:

- A) Ricognizione dei bisogni formativi emergenti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia attraverso focus group da realizzarsi on line su piattaforma Teams ed interviste realizzate in presenza o in videoconferenza (gennaio-febbraio 2021).
- B) Progettazione di un dispositivo di sviluppo professionale per le insegnanti della scuola dell'infanzia comunale a partire dalle loro competenze e dai loro bisogni di formazione (febbraio 2021).
- C) Organizzazione di comunità di pratiche professionali on line su piattaforma Teams per le insegnanti della scuola dell'infanzia con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)
- D) Predisposizione ed erogazione di quattro webinar formativi sincroni per le insegnanti della scuola dell'infanzia (febbraio 2020)
- E) Implementazione di percorsi formativi modulari di secondo livello (5 moduli di 12 ore ciascuno suddivise in 4 incontri di 3 ore, per un totale di 60 ore di formazione) tarati sulle aree di sviluppo professionale esplorate nella precedente annualità (marzo 2020) ed erogati on line su piattaforma Teams. I moduli saranno riservati agli educatori ed alle educatrici che hanno partecipato al percorso precedente.
- F) Organizzazione di cinque comunità di pratiche professionali on line su piattaforma Teams per le educatrici e gli educatori dei nidi organizzate per aree di expertise, con incontri mensili facilitati da un esperto (febbraio-giugno 2021)
- G) Creazione di una piattaforma progettuale e documentale condivisa in funzione di un coordinamento pedagogico unitario nella logica di una continuità della progettualità educativa da 0 a 6 anni, on line su Teams.
- H) Monitoraggio delle attività formative (febbraio-marzo 2021)
- I) Accompagnamento alla progettazione per obiettivi educativi con incontri di progettazione in sede o eventualmente on line su piattaforma Teams, due incontri per circolo (settembre-ottobre 2021);
- J) Monitoraggio e supervisione pedagogica delle attività dei servizi, documentazione, osservazione e riflessione sulle pratiche in presenza o eventualmente on line su piattaforma Teams (ottobre 2021-novembre 2021).

- che per l'attuazione del percorso sopra indicato viene prevista, da parte del Dipartimento Studi Umanistici, la spesa di seguito specificata, ai sensi del *Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione di risultati di ricerca*, emanato con D.R. n. 703 del 20/02/2003:

Compensi al personale e oneri diretti e indiretti a carico dell'Amministrazione	€ 35.000,00
Materiali in formato digitale e a stampa	€ 1.000,00
Strumenti Tecnologici per audio e video registrazioni, materiali multimediali, piattaforma digitale, software analisi dei dati	€ 4.000,00
Totale	€ 40.000,00

- che la spesa rientra nell'ambito della programmazione dei fondi SIEI - Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione - riparto anno 2019 - e che la programmazione presentata dal Servizio Educativo alla Regione Campania presenta, tra gli altri, l'intervento relativo al "Percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi dei Circoli Comunali dell'Infanzia" assegnando al progetto l'importo di complessivi € 40.000,00

Tanto premesso

SI CONVIENE E SI STIPULA

Art. 1 - Finalità dell'Accordo è quello di instaurare un rapporto di collaborazione fra le Parti, nel quale le attività del Dipartimento Scienze Umane e quelle del Comune possano integrarsi e coordinarsi reciprocamente per lo svolgimento di attività di formazione-ricerca finalizzate ad accompagnare e definire azioni formative strategiche ed operative utili ad attivare processi educativi virtuosi dedicati ai fruitori dei servizi di educazione della fascia di età 0-6 anni,

L'Accordo si inserisce nella scia di attività progettuali già consolidate relative ai progetti di formazione innovativi e sperimentali a favore del personale comunale assegnato alle scuole e nidi d'infanzia del territorio comunale per i quali l'Amministrazione Comunale è stata impegnata nel recente passato e persegue le medesime finalità di migliorare la qualità del servizio scolastico ed educativo comunale.

Il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° CF.00876220633 si impegna a svolgere per l'anno 2021 un nuovo percorso di sviluppo professionale per gli operatori dei servizi educativi dei Circoli Comunali dell'Infanzia, articolato come sopra indicato e che qui si intende riportato.

Art.2 - Per l'attuazione del percorso sopra indicato, con la suddivisione in moduli didattici e con le finalità già descritte, il Comune di Napoli si impegna a mettere a disposizione il personale interessato alle attività previste nell'accordo e delle strutture necessarie per potere svolgere riunioni, *focus group* e formazione e si impegna ad erogare al Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° CF.00876220633 la somma complessiva di €40.000,00 come sopra specificata, ai sensi del *Regolamento di Ateneo per la disciplina delle attività per conto terzi e la cessione di risultati di ricerca*, emanato con D.R. n. 703 del 20/02/2003.

La liquidazione delle spese previste per la realizzazione delle attività formative avverrà su presentazione di relazione sulle attività svolte e di idonea fatturazione.

Art. 3 – Le attività di cui all'art.1 si svolgeranno nei luoghi, nei tempi e nelle modalità concordati dal Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° col Comune di Napoli - Servizio Sistema Educativo Comunale Sistema Integrato 0-6 anni.

Art. 4 – Il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° si impegna a rispettare l'impianto progettuale e relativo piano finanziario contenuto nel presente Accordo di Collaborazione e di realizzare tutte le attività previste dal progetto presentato, incaricando le professionalità ritenute più qualificate. Le attività previste nel progetto prevedono un Piano Economico complessivo quantificabile in totali 40.000,00 euro.

Tale importo sarà liquidato in 3 momenti dal Comune di Napoli:

- € 20.000,00 (50%) alla firma dell'accordo di collaborazione a titolo di acconto;
- € 10.000,00 (25%) entro il 30/06/2021 (alla conclusione delle fasi da terminare in tale periodo, come descritto nell'accordo)
- € 10.000,00 (25%) a conclusione del progetto e comunque entro il 15/12/2021.

Art. 5 – Il presente Accordo di Collaborazione ha validità di un anno dalla data di esecutività del provvedimento conferitivo.

Art. 6 – Il Comune di Napoli – Servizio Sistema Educativo Comunale Sistema Integrato 0-6 anni – coordinerà, con i propri funzionari, lo svolgimento delle attività complessive del progetto, al fine di garantire il buon andamento dello stesso.

Il Dipartimento Studi Umanistici designa la professoressa Maura Striano nel coordinamento di tutte le attività previste e nell'identificazione e coordinamento del personale universitario dedicato al progetto, incaricato *ad hoc* per lo svolgimento dei singoli moduli formativi e tecnici.

Art. 7 – Costituiscono cause di risoluzione del presente Atto:

- Il venir meno delle condizioni di continuità delle attività;
- Qualsiasi tentativo dell'affidatario di impedire la verifica delle attività;
- L'inosservanza degli obblighi e adempimenti previsti nel presente Accordo.

Art. 8 – L'Amministrazione Comunale è esonerata da qualsiasi responsabilità civile e assicurativa per danni provocati a persone a strutture ed a cose del Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° impegnate nella realizzazione del percorso di cui all'art.1, nonché per danni, infortuni e responsabilità civile per gli operatori ed altro personale impegnati nell'iniziativa.

Art. 9 – Il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° dichiara di essere a conoscenza e di osservare la normativa relativa al trattamento dei dati personali, il cui utilizzo è regolato dal D.Lgs.196/03.

Art. 10 - Restano a carico del Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° tutte le spese, imposte e tasse relative al presente accordo che è soggetto a registrazione solo in caso d' uso. Le spese di bolli restano a carico del citato Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II°.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali: Nel rispetto delle norme a riguardo, le Parti ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE del 2016/679 chiariscono che i rispettivi titolari del trattamento sono il Comune e il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università Federico II come individuati in premessa del presente Atto. I

rispettivi Responsabili (R.P.D.) sono individuati:

- per l'Università Federico II
- Diana Colella - Servizio Sistema Educativo Comunale e Sistema Integrato 0-6 anni per il Comune

Art. 12 - Il Dipartimento Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II° dichiara di essere a conoscenza dell'obbligo di osservanza del Codice di Comportamento adottato dall'Ente con Deliberazione di G.C. 254 del 24/4/14, che, all'art. 2 comma 3, dispone l'applicazione del codice anche alle imprese fornitrici di beni e servizi o che realizzano opere in favore del Comune di Napoli, prevedendo sanzioni in caso di inosservanza di tale obbligo; attesta, ai sensi dell'art. 17 comma 5 del predetto Codice di Comportamento, di non aver concluso, contratti di lavoro subordinato o autonomo e comunque di non aver attribuito incarichi a dipendenti di codesta amministrazione comunale, anche non più in servizio, che negli ultimi tre anni abbiano esercitato poteri istruttori, autoritativi o negoziali per conto dell'amministrazione comunale in procedimenti in cui la controparte sia stata interessata; si impegna altresì a non conferire tali incarichi per l'intera durata del contratto, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 53 comma 16/ter del Dlgs 165/2001.

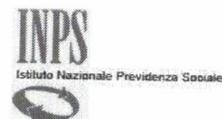
Art. 13 - Le parti, come sopra costituite, si danno reciprocamente atto che il contenuto della presente scrittura privata è la precisa e fedele espressione della loro volontà.

Art. 14 – Per tutto quanto non previsto dal presente Atto si fa riferimento alle disposizioni del Codice Civile ed alla normativa vigente in materia.

Art. 15 – Per eventuali controversie tra le parti è competente il Foro di Napoli.

Il presente accordo di collaborazione, che consta di n.15 articoli, resta depositato agli atti del Comune.

Dipartimento Studi Umanistici Università degli Studi di Napoli Federico II° IL DIRETTORE <i>Prof. Edoardo Massimilla</i>	Servizio Sistema Educativo Comunale Sistema Integrato 0-6 anni Comune di Napoli IL DIRIGENTE <i>Dott. Giovanni Paonessa</i>
--	---



Durc On Line

Numero Protocollo	INPS_23632851	Data richiesta	09/11/2020	Scadenza validità	09/03/2021
-------------------	---------------	----------------	------------	-------------------	------------

Denominazione/ragione sociale	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
Codice fiscale	00876220633
Sede legale	CORSO UMBERTO I 40 NAPOLI NA 80138

Con il presente Documento si dichiara che il soggetto sopra identificato **RISULTA REGOLARE** nei confronti di

I.N.P.S. I.N.A.I.L.

Il Documento ha validità di 120 giorni dalla data della richiesta e si riferisce alla risultanza, alla stessa data, dell'interrogazione degli archivi dell'INPS, dell'INAIL e della CNCE per le imprese che svolgono attività dell'edilizia.

SERVIZIO SISTEMA EDUCATIVO COMUNALE E SISTEMA INTEGRATO 0 6 ANNI

DETERMINAZIONE N. 02 DEL 30/12/2020

PROG. 14259/20

Ai sensi degli artt. 183, comma 7 e 147 bis, comma 1, del D. Lgs n. 267 del 18/08/2014 come modificato come modificato e integrato dal D. L. 174 del 10/10/2012 convertito in Legge 7/12/2012 n. 213, vista la regolarità contabile, si attesta la copertura finanziaria della spesa sulla seguente classificazione:

Bilancio 2020-2022 Esercizio 2020

COD. BIL. 04.01-1.03.02.04.004

CAPITOLO 101595

IMPEGNO 8889/20

19/01/21

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
GESTIONE BILANCIO

IL RAGIONIERE GENERALE

sottoscritto digitalmente