

# Test 2

## Versione A

---

N° domande: **60**

Data di stampa: **20-dic-18**

- 1 Ai sensi dell'art. 49 comma 1 della L.R. 11/2007 al finanziamento del sistema integrato di interventi e servizi sociali concorrono, tra l'altro:**
- A Risorse statali e dei cittadini residenti in ogni ambito territoriale
  - B Risorse statali e regionali
  - C Risorse regionali e degli istituti bancari
- 
- 2 Ai sensi dell'art. 25 comma 1) della L.R. 11/2007, quale Ente istituisce e coordina il sistema informativo sociale?**
- A I Comuni
  - B Lo Stato
  - C La Regione
- 
- 3 Ai sensi della L.R. 11/2007 vengono inseriti tra i diritti alle prestazioni gli interventi di contrasto alla povertà?**
- A Sì, all'art. 4 comma 3)
  - B Sì, all'art. 6 comma 2)
  - C No, perchè previsto in altra norma
- 
- 4 Nella legge 328/2000 vi è un riferimento al reddito minimo di inserimento?**
- A No. Perchè disciplinato in altra norma
  - B Sì. Limitatamente ad interventi a carico dei comuni
  - C Sì
- 
- 5 La L.328/2000 quale modello di Welfare propone?**
- A Welfare mix
  - B Welfare Community
  - C Welfare State
- 
- 6 In attuazione dell'art.11 L. 328/2000 con quale atto è stato approvato il Regolamento concernente: "Requisiti minimi strutturali ed organizzativi per l'autorizzazione all'esercizio dei servizi e delle strutture a ciclo residenziale e semiresidenziale?"**
- A DPR 20 settembre 2002
  - B D.M. 30 giugno 2003 n. 434
  - C D.M. 21 maggio 2001 n. 308
- 
- 7 Il Sindaco, nei Comuni con popolazione superiore ai 15.000 abitanti è eletto:**
- A dai cittadini a suffragio universale e diretto
  - B dal Consiglio comunale in prima seduta successiva all'elezione
  - C dalla Giunta comunale e ne assume la presidenza
- 
- 8 Le dimissioni dalla carica di Consigliere provinciale:**
- A sono efficaci solo dopo l'accettazione da parte del Consiglio
  - B sono irrevocabili ed immediatamente efficaci
  - C sono revocabili entro 10 giorni dalla presentazione
-

- 9 **Secondo il modello della Kaslow, il processo di separazione è caratterizzato da fasi, ovvero, secondo l'ordine:**
- A non ci sono fasi specifiche ma ogni separazione ha una propria storia e percorso
  - B fase conflittuale, fase riequilibratrice
  - C fase dell'alienazione, fase conflittuale e fase riequilibratrice
- 
- 10 **Quando si verifica la terza fase del ciclo di vita della famiglia?**
- A Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati al raggiungimento degli obiettivi lavorativi di uno o entrambi i genitori.
  - B Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati all'ingresso di uno dei figli nell'adolescenza.
  - C Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati alla necessità di allargare il sistema famiglia per accudire i nonni/genitori anziani.
- 
- 11 **Cosa s'intende che la famiglia funziona secondo il principio dell' "omeostasi"?**
- A L'omeostasi indica la tendenza del sistema familiare a mantenere la sua coesione, la stabilità e la sicurezza all'interno del proprio contesto socio-culturale attraverso meccanismi di retroazione negativa.
  - B La famiglia funziona secondo il principio dell'omeostasi ogni qual volta c'è l'esigenza di operare una "chiusura"
  - C La famiglia funziona secondo il principio dell'omeostasi ogni qual volta si trova in una situazione di scambio produttivo con l'esterno
- 
- 12 **Cosa s'intende per "livello interattivo"?**
- A Per interazione s'intende l'azione reciproca che si stabilisce tra due o più persone in una precisa sequenza.
  - B Per interazione s'intende l'attitudine di un individuo ad orientare il proprio comportamento verso uno specifico fine.
  - C Per interazione s'intende la capacità di interconnettersi con l'ausilio degli strumenti informatici.
- 
- 13 **Quali sono le motivazioni, in base alle quali si percepisce la propria appartenenza ad un gruppo?**
- A La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) il riconoscimento; 2) le stesse caratteristiche psicosomatiche; 3) le stesse frequentazioni.
  - B La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) vicinanza; 2) somiglianza; 3) identificazione.
  - C La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) lingua; 2) cultura; 3) storia comune.
- 
- 14 **I servizi presenti in un determinato ambiente sociale costituiscono:**
- A reti impersonali
  - B le reti formali
  - C le reti informali
- 
- 15 **Ciò che distingue una famiglia funzionale da una disfunzionale:**
- A è la presenza di problemi facilmente risolvibili
  - B è l'appartenenza a un ceto socio-economico agiato
  - C non è l'assenza di problemi, ma la sua capacità di affrontare e adattarsi a situazioni nuove
- 
- 16 **Quali sono i possibili "schieramenti" all'interno della "struttura familiare"?**
- A Esclusivamente la triangolazione
  - B Coalizione, triangolazione e deviazione
  - C Conflitto, equilibrio e alienazione
- 
- 17 **Le aspettative condivise della famiglia di come i ruoli familiari debbano essere rispettati all'interno di contesti differenti rappresentano:**
- A i copioni familiari
  - B i ruoli genitoriali
  - C i miti familiari
- 
- 18 **Da studi realizzati, si evince che il livello minimo di soddisfazione coniugale, che porta a volte anche alla decisione di separarsi, si ha:**
- A nei genitori con figli adolescenti
  - B nella giovane coppia con il primo bambino
  - C nei genitori anziani
- 
- 19 **Qual è la conseguenza dell'applicazione del principio di "circolarità delle influenze" al sistema famiglia?**
- A ogni comportamento ha una valenza e un orientamento, nell'incontro-scontro, nell'attrazione-repulsione si attualizza l' "influenza".
  - B il comportamento del bambino influenza quello dei genitori che a loro volta possono influenzarlo e così via: sono le cosiddette "influenze reciproche".
  - C la circolarità dell'influenza è un principio che non può essere applicato alle relazioni intrafamiliari
-

- 20 Il successo di un processo adozionale è sempre scontato, perché nasce da un sincero sentimento?**
- A** Non è scontato, ma dipenderà da come i suoi attori, famiglia adottiva e bambino adottato, riusciranno ad elaborare ed integrare le reciproche mancanze, in un progetto comune.
  - B** Sì perché la motivazione che è alla base della decisione di adottare, è talmente forte che dà l'energia sufficiente per superare tutte le difficoltà.
  - C** Non è scontato, ma dipenderà esclusivamente dalla struttura della personalità dell'adottato
- 
- 21 Quali sono gli aspetti psicologici dell'invecchiamento?**
- A** E' un processo irreversibile che si verifica anche in assenza di malattia, è il declino delle funzioni vitali
  - B** Nell'invecchiamento, scompare l'ansia sociale e si assiste ad una progressiva deresponsabilizzazione
  - C** E' un processo di recupero della dimensione del piacere, con una progressiva deresponsabilizzazione, e l'assunzione di comportamenti e atteggiamenti puerili.
- 
- 22 Qual è l'importanza della relazione tra fratelli?**
- A** La relazione tra fratelli costituisce il primo laboratorio sociale in cui i figli possono cimentarsi nella loro relazione tra pari
  - B** L'importanza è data dal sollievo di non essere solo al mondo, nel momento in cui si acquiscono i conflitti con i genitori
  - C** La relazione tra fratelli struttura lo stile comportamentale che il figlio agirà nei rapporti con l'esterno, per sempre
- 
- 23 Come si possono intendere i rituali familiari?**
- A** Meccanismi nevrotici cui la famiglia fa ricorso per mantenere il suo grado di coesione e stabilità
  - B** Comportamenti che tutti i membri attivano, per rendere "sacri" dei momenti tipici della famiglia
  - C** Azioni che ricorrono in tempi e luoghi prevedibili, e che forniscono ai membri della famiglia un senso d'identità al suo interno
- 
- 24 Cos'è il Sociogramma di Moreno?**
- A** E' un metodo d'analisi sociale
  - B** E' un metodo di misurazione del grado di socialità che utilizza la presenza di un "osservatore partecipante"
  - C** E' un metodo di osservazione "indiretta", usato nelle scienze dell'educazione e nelle analisi sociali
-

- 25 **Stadio senso-motorio, pre operatorio, delle operazioni concrete sono:**
- A alcuni degli stadi di sviluppo della personalità teorizzati da Piaget
  - B stadi dello sviluppo fisico ma non certo psichico del bambino
  - C alcuni degli stadi di sviluppo della personalità teorizzati da Freud
- 
- 26 **Gli adolescenti che usano lo stile "normativo":**
- A interiorizzano i valori, le credenze e le prescrizioni sociali e cercano il sostegno sociale
  - B cercano di rimandare le scelte e di procrastinare le decisioni
  - C hanno modalità proattive, autoriflessività, introspezione
- 
- 27 **Rispetto al bambino, la famiglia costituisce:**
- A non è corretto parlare di "gruppo" in riferimento alla famiglia
  - B il gruppo secondario che lo aiuta ad acquisire le principali capacità per far fronte all'ambiente
  - C il gruppo primario in cui il bambino è introdotto alle difficoltà della società
- 
- 28 **La fase orale, fase anale, fase fallica, periodo di latenza, fase genitale sono stadi dello sviluppo psico-sessuale teorizzati da:**
- A Freud
  - B Piaget
  - C Vygotskij
- 
- 29 **Il conscio è sinonimo di:**
- A ciò di cui siamo consapevoli, mettendo in essere meccanismi di rimozione
  - B ciò di cui siamo consapevoli, senza rimozioni
  - C ciò su cui nutriamo forti dubbi
- 
- 30 **Caratteristiche di un "gruppo di pari" di adolescenti sono:**
- A lo stato sociale cui appartengono i suoi componenti
  - B la somiglianza in termini di età e il fatto di non comprendere membri della rete familiare
  - C la somiglianza fisica e anagrafica tra i componenti
- 
- 31 **Meccanismo di difesa per cui i pensieri ansiogeni vengono attribuiti ad altre persone e oggetti del mondo esterno:**
- A rimozione
  - B nessuna delle altre risposte
  - C proiezione
- 
- 32 **I cosiddetti "meccanismi di difesa" sono stati concettualizzati dapprima da:**
- A Freud
  - B Jung
  - C Erikson
- 
- 33 **Qual è la struttura della Personalità per Freud?**
- A Nel modello Freudiano della struttura della personalità figurano solo l'Es e l'Io
  - B Freud non esplicita una particolare struttura della personalità
  - C La struttura della personalità è costituita dall'Es, dall'Io e Super Io
- 
- 34 **Secondo Piaget, ogni stadio:**
- A deriva da quello precedente, lo incorpora e lo rielabora
  - B deriva da quello precedente ma non lo incorpora
  - C non deriva da quello precedente ma lo rielabora
- 
- 35 **Lo stadio senso-motorio è lo stadio in cui i bambini:**
- A rispondono alla stimolazione sonora ed al rinforzo alimentare in vista della gratificazione del bisogno.
  - B acquistano la capacità di coordinarsi e di imparare a camminare.
  - C imparano a conoscere il mondo agendo su esso tramite le esperienze sensoriali e motorie.
-

- 36** La mancanza della capacità di "provare senso di colpa" e quindi di rendersi conto delle conseguenze delle proprie azioni è ciò che Winnicot definisce:
- A mancanza di senso morale
  - B mancanza di senso etico
  - C mancanza di senso estetico
- 
- 37** Qual è il ruolo della famiglia nello sviluppo sociale del bambino?
- A Il compito della socializzazione risiede esclusivamente nella famiglia
  - B La famiglia è lo spazio di rapporti affettivi interpersonali, scanditi da ruoli e posizioni
  - C La famiglia svolge un ruolo marginale nello sviluppo psicosociale del bambino, in quanto la socializzazione si attualizza con i coetanei e nella scuola
- 
- 38** Consiste nel dirottare le proprie pulsioni sessuali o aggressive primitive verso mete più nobili socialmente accettabili ed encomiabili. A quale meccanismo di difesa ci riferiamo?
- A Sublimazione
  - B Formazione reattiva
  - C Traslazione
- 
- 39** L'autonomia dell'adolescente e la sua formazione dell'identità personale sono favorite dal:
- A genitore autocentrato
  - B genitore supportivo
  - C genitore evasivo
- 
- 40** Nella famiglia, il processo di differenziazione indica:
- A l'orientamento dell'adolescente a emanciparsi dalla famiglia
  - B i ruoli chiari e sicuri all'interno della famiglia
  - C il maggior o il minor grado di flessibilità nel consentire l'indipendenza dei suoi membri
-

- 41 **Si può dire che l'educatore promuove le potenzialità degli utenti fino a che:**
- A l'utente raggiunge esclusivamente l'autonomia economica
  - B questi raggiunga un livello di autonomia tale da rendere inutile l'intervento dell'educatore stesso
  - C fino a che vuole l'utente: nessun altro può porre fine all'intervento dell'educatore
- 
- 42 **Quali sono gli effetti della scolarizzazione sui processi di apprendimento?**
- A Non sono state riscontrate influenze sui processi di apprendimento, mentre è notevole l'influenza sullo sviluppo della socializzazione.
  - B La scolarizzazione è l'unico campo formativo strutturato, capace di promuovere e sviluppare i processi di apprendimento di base
  - C Accesso più veloce al pensiero ipotetico e all'uso migliore delle tassonomie, anche se tutto questo è promosso dalla società in senso lato.
- 
- 43 **Cosa s'intende per "life-long learning"?**
- A Si indica la necessità di uno sviluppo continuo delle competenze al fine di adeguare i nostri comportamenti alle continue modifiche del contesto sociale.
  - B Si indica la necessità, nella società contemporanea, di un aggiornamento continuo, per stare al passo con i tempi.
  - C Si intende "apprendimento lungo tutto l'arco di vita", sottolineando il fatto che apprendere è un'attività continua nel tempo e pervasiva di ogni contesto della vita quotidiana.
- 
- 44 **Cosa s'intende per didattica frontale?**
- A E' un metodo didattico che permette al discente di interagire continuamente e in modo immediato con il docente, avendolo "di fronte".
  - B E' una modalità di organizzazione dello spazio fisico formativo al fine di meglio trasmettere le informazioni e le conoscenze.
  - C E' un metodo didattico "centrato sul docente", dove questi è attivo e lo studente apparentemente passivo
- 
- 45 **In campo educativo, per "tassonomia" si intende una classificazione:**
- A su tre livelli degli obiettivi di sviluppo psico-sociale che caratterizzano il campo formativo.
  - B gerarchica, sistematica e formale degli obiettivi didattico-educativi che caratterizzano un campo formativo
  - C non gerarchica, dei vari obiettivi che di volta in volta i docenti pongono al di fuori dei percorsi curricolari
- 
- 46 **Quali sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)?**
- A Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia.
  - B Dislessia, Disabilità Intellettiva, Disortografia, Discalculia.
  - C Dislessia, Disortografia, Quoziente Intellettivo minore di 70, disortografia, discalculia.
- 
- 47 **A cosa sono attinenti i cosiddetti "obiettivi didattici"?**
- A All'acquisizione di determinati contenuti o abilità
  - B allo sviluppo del pensiero logico e null'altro
  - C A sviluppi generali dell'intelligenza, della creatività della personalità e delle relazioni sociali
- 
- 48 **A cosa sono attinenti i cosiddetti "obiettivi educativi"?**
- A A sviluppi generali dell'intelligenza, della creatività della personalità e delle relazioni sociali
  - B All'acquisizione di determinati contenuti o abilità
  - C al leggere e a far di conto
-

- 49 Le operazioni di backup servono per:**
- A riordinare il contenuto dell'hard disk secondo determinati criteri
  - B poter avere una copia dei dati e dei programmi
  - C verificare i settori difettosi dell'hard disk
- 
- 50 Di che tipo è la rete telematica solitamente installata all'interno degli uffici?**
- A LAN "Local Area Network"
  - B MAN "Metropolitan Area Network"
  - C WAN "World Area Network"
- 
- 51 Tra i seguenti indirizzi di posta elettronica uno solo potrebbe essere potenzialmente corretto poiché non contiene errori formali. Quale?**
- A tuttomotori@superlusso@tin.it
  - B tutto\motori:super\lusso@server.it
  - C tuttomotori.superlusso@tin.it
- 
- 52 In Windows si può impostare l'intervallo temporale oltre il quale lo schermo si spegne o entra in pausa?**
- A Sì, sempre
  - B No, mai
  - C Sì, solo nei monitor a 17 pollici
- 
- 53 Con il termine telelavoro si indica:**
- A il lavoro degli operatori televisivi (cameramen, elettricisti specializzati, addetti alle luci, etc.)
  - B il lavoro realizzato senza la necessità di recarsi in "ufficio" mediante l'utilizzo di sistemi informatici (computers e sistemi di comunicazione)
  - C l'insieme dei posti di lavoro generati dai programmi TV offerti dalla televisione digitale
- 
- 54 Cosa è il firewall?**
- A Un programma per accedere ad Internet
  - B Un sistema di sicurezza software che fornisce al computer una protezione contro i virus informatici e accessi non autorizzati al pc dove viene installato
  - C Un famoso videogioco della Microsoft
-



55 \_\_\_\_\_ the letter and \_\_\_\_\_ to me.

- A Do / make it
  - B Write / show it
  - C Writing / showing
- 

56 My \_\_\_\_\_ girlfriend speaks \_\_\_\_\_.

- A brother / Japan
  - B brother's / Japanese
  - C brothers / Japones
- 

57 Neither John \_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ available.

- A nor / have
  - B no / am
  - C nor / is
- 

58 \_\_\_\_\_ you do me this \_\_\_\_\_?

- A Can / flavour
  - B Can / favour
  - C Does / pleasure
- 

59 We have \_\_\_\_\_ reports \_\_\_\_\_ write.

- A lots / for to
  - B Lots of / to
  - C many / that
- 

60 \_\_\_\_\_ an underground \_\_\_\_\_ over here?

- A There is / rank
  - B Are there / stop
  - C Is there / station
-