

Test 1

Versione A

N° domande: **60**

Data di stampa: **20-dic-18**

1 Ai sensi dell'art. 10 c.2 i Comuni associati in Ambiti Territoriali

- A Adottano, d'intesa con la Regione, il regolamento per il riparto dei fondi per il contrasto alla povertà
 - B Assicurano che il fondo unico di ambito per l'implementazione del piano di zona contenga tutti i servizi e gli interventi realizzati dagli enti associati per le finalità di cui alla presente legge
 - C Eseguono quanto stabilito nel Piano sociale regionale
-

2 La L.R. 11/2007 disciplina che in ogni ambito territoriale deve essere assicurato, tra gli altri, il seguente servizio:

- A Centri di ascolto ed orientamento sociolavorativo
 - B Servizio di pronto intervento sociale per le situazioni di emergenza personali e familiari
 - C Centri crisi per le dipendenze
-

3 Il D.Lgs 15/09/2017 che titolo porta?

- A Disposizioni per l'introduzione di una misura nazionale di contrasto alla povertà
 - B Disposizioni per l'introduzione di una misura nazionale di sostegno al reddito
 - C Disposizioni per l'introduzione di una misura nazionale di integrazione al reddito
-

4 All'art. 1 comma 1) lett. a) del D.Lgs 147/2017 come viene definito il termine "povertà"?

- A la condizione del cittadino la cui situazione economica non permette di disporre dell'insieme di beni e servizi necessari a condurre un livello di vita dignitoso
 - B la condizione dei disoccupati la cui situazione economica non permette di disporre dell'insieme di beni e servizi necessari a condurre un livello di vita dignitoso
 - C la condizione del nucleo familiare la cui situazione economica non permette di disporre dell'insieme di beni e servizi necessari a condurre un livello di vita dignitoso
-

5 Il Finanziamento dello Stato, ripartito alle Regioni che a loro volta lo distribuiscono ai Comuni singoli o associati agli Ambiti Territoriali, copre totalmente le spese per l'attuazione del Piano di Zona ?

- A No. Il finanziamento statale copre esclusivamente le spese per il contrasto alla povertà
 - B Sì. Il finanziamento statale copre tutte le spese di organizzazione e di attuazione del Piano di Zona
 - C No. Il finanziamento statale costituisce quota di cofinanziamento
-

6 Gli Enti di cui al comma 3 dell'art. 1 come sviluppano il sistema di offerta dei servizi sociali?

- A Stabilendo la tipologia di servizi e gli Enti che li erogano inviando direttamente il cittadino verso quello ritenuto adeguato dall'Ente pubblico
 - B Promuovendo azioni che favoriscano la pluralità di offerta garantendo il diritto di scelta dei cittadini
 - C Orientando i cittadini verso i servizi più idonei con diritto di scelta da parte dell'Ente che paga la prestazione
-

7 Il D.lvo 267/00 detta norme in materia di scioglimento dei Consigli comunali e provinciali?

- A No, si limita ad abrogare tutte le disposizioni in materia, sancendo che l'unica causa di scioglimento è la dimissione della metà più uno dei membri
 - B Sì, prevede le cause di scioglimento in entrambi i casi
 - C Sì, ma solo per lo scioglimento del Consiglio comunale
-

8 La presidenza delle commissioni di gara e di concorso in ambito comunale spetta:

- A ai dirigenti preposti agli uffici o servizi
 - B alla Giunta
 - C al Sindaco
-

- 9 Il modello genitoriale autorevole teorizzato dalla Baumrid è quello in cui:**
- A i genitori non fanno ricorso a modalità punitive ed incoraggiano il bambino agli scambi verbali.
 - B c'è un'equilibrata mescolanza tra la vicinanza affettiva offerta al bambino e la richiesta di risultati circa il suo comportamento
 - C entrambe le altre risposte
-
- 10 In una "famiglia funzionale":**
- A i confini tra i sottosistemi sono dati una volta per tutte, e sono determinati dai ruoli e dalla gerarchia funzionale della struttura familiare
 - B i confini tra i sottosistemi sono "diffusi"; i ruoli sono interscambiabili e attivati secondo le necessità.
 - C I confini tra i sottosistemi sono chiari; ad ogni persona è permesso passare da un sottosistema all'altro a secondo del ruolo che di volta in volta occupa
-
- 11 Quali sono i "compiti" di sviluppo della coppia in riferimento alla comunità sociale?**
- A rispetto delle scelte di ciascuno in campo di reti sociali; evitamento di possibili intrusioni della realtà sociale nella vita di coppia.
 - B creazione di una nuova rete sociale; definizione e condivisione di scelte in merito ai propri doveri di cittadini rispetto alla comunità.
 - C condivisione tra i coniugi delle reciproche reti sociali; definizione dei confini tra la coppia e la realtà sociale.
-
- 12 Cosa caratterizza la seconda fase del ciclo vitale della famiglia?**
- A La regressione dalla triade familiare alla diade coniugale
 - B L'innamoramento e la costituzione dell'identità di coppia
 - C Il passaggio dalla diade coniugale alla triade familiare
-
- 13 Cosa s'intende per "Sindrome dei nido vuoto"?**
- A S'intende la nuova energia che nasce dall'uscita dei figli da casa ed il recupero di una nuova dimensione di coppia
 - B Potrebbe essere definito come "lo sviluppo di una depressione con la cessazione dei compiti di allevamento dei figli"
 - C S'intende l'energia "maniacale" dovuta alla ritrovata libertà di scelta e di azione
-
- 14 Cosa s'intende per "livello relazionale"?**
- A E' il livello che tiene conto della dimensione della qualità della "relazione", e di come si colloca nello spazio familiare.
 - B E' il livello che tiene conto della dimensione temporale: di tutto ciò che la famiglia ha acquisito nel tempo dando origine alle relazioni del "presente".
 - C E' il livello che tiene conto della qualità delle comunicazioni che si attualizzano nella specifica relazione.
-
- 15 C'è una differenza nelle modalità in cui si esprimono la genitorialità femminile e maschile?**
- A Le femmine sono per natura più adeguate a svolgere le funzioni genitoriali.
 - B Non c'è alcuna differenza di genere anche se è assodato che i maschi siano genitori migliori
 - C Gli stili genitoriali tra madri e padri differiscono sotto molti aspetti ma non ci sono prove di fatto che le femmine siano biologicamente preparate ad offrire un maggior livello di accudimento rispetto ai maschi
-
- 16 Per "dinamiche di gruppo" si intendono:**
- A i processi che favoriscono lo strutturarsi di un clima collaborativo e il raggiungimento degli obiettivi in termini di efficienza ed efficacia.
 - B le relazioni che interessano un gruppo e che ne influenzano lo sviluppo e la condotta
 - C i due "movimenti" essenziali per lo studio della struttura del gruppo, uno di tipo centripeto e l'altro di tipo centrifugo.
-
- 17 Clima affettivo è ricco di calore, ma la dimensione del controllo genitoriale sul comportamento del figlio è scarsa: sono queste le caratteristiche del:**
- A modello genitoriale autorevole
 - B modello genitoriale trascurante
 - C modello genitoriale permissivo
-
- 18 Quali sono i compiti di sviluppo nella quinta fase del ciclo di vita della famiglia, correlati alla coppia coniugale?**
- A Investire sulla relazione di coppia, affrontare il pensionamento, la malattia e la disabilità del coniuge, affrontare la morte del coniuge.
 - B Gestire il declino della sessualità, creare nuovi gruppi di appartenenza, rimodulare lo stato economico della famiglia e promuovere una nuova curiosità favorendo i viaggi.
 - C La morte irrompe nella vita nelle sue varie forme: la malattia, la fine della vita lavorativa, la morte finale.
-
- 19 Nell'ottica della Teoria dei sistemi, come può essere considerata la famiglia?**
- A Insieme di individualità tese a trovare specifici posizionamenti all'interno della rete strutturale del sistema di relazioni propria del sistema famiglia.
 - B Aggregato di componenti, messi in relazione da ruoli e funzioni simmetriche e asimmetriche.
 - C Insieme integrato composta da due tipi di componenti: i singoli membri e le relazioni che si stabiliscono tra loro

- 20 **Coalizione instabile che si verifica, ad es., allorché un figlio viene alternativamente richiamato dai genitori e rimane invischiato tra loro:**
- A triangolazione
 - B coalizione
 - C alleanza
-
- 21 **Quali sono i compiti di sviluppo nella terza fase correlati a livello della coppia genitoriale?**
- A Contenere la crescita del figlio adoescente
 - B Lasciare che l'adolescente affronti il mondo da solo: non c'è più bisogno della mediazione genitoriale
 - C Rinegoziare la relazione con il figlio adolescente, gestendo anche situazioni di conflitto
-
- 22 **Quali sono i legami che caratterizzano la famiglia a livello relazionale?**
- A Sono i legami significativi che si strutturano all'interno della famiglia, caratterizzati dalla coloritura emotiva che hanno acquistato nel tempo.
 - B Sono: i legami coniugali, quello fraterno, quello intergenerazionale, e quello tra la famiglia e la comunità di appartenenza.
 - C Sono: le relazioni di coppia e i rapporti genitori-figli.
-
- 23 **Cosa s'intende per "crisi" nella Teoria del Family stress?**
- A La vera crisi di una famiglia è legata ad un buon funzionamento o meno della coppia.
 - B La vera crisi è quando le risorse interne sono insufficienti ed è pertanto, necessario rivedere la propria organizzazione rispetto ad una situazione interna o esterna emergenziale.
 - C La vera crisi di una famiglia insorge davanti a situazioni emergenziali come un "lutto"
-
- 24 **Quali sono le possibili ricadute psicologiche di una istituzionalizzazione dell'anziano?**
- A Possono comportare un decadimento più marcato delle abilità socio-cognitive
 - B Una ritrovata socialità, con l'inserimento in un nuovo gruppo di pari, che accompagna l'anziano verso un nuovo modo di stare al mondo
 - C Sono in relazione alle caratteristiche delle strutture di accoglienza, più sono a dimensione familiare più l'anziano si sente a suo agio
-

- 25 Lo stadio delle operazioni formali riguarda di più:**
- A l'infanzia, collocandosi in un periodo che va dai 2 ai 3 anni
 - B gli adolescenti, collocandosi dagli 11/12 anni in poi
 - C non vi è una fascia d'età in particolare, essendo trasversale all'individuo dalla nascita fino all'età adulta
-
- 26 Cosa sono i Meccanismi di Difesa?**
- A Meccanismi di difesa, molto rari se non unici nell'uomo
 - B Meccanismi che consentono alla nostra psiche di proteggersi da esperienze o richieste libidiche troppo intense
 - C Meccanismi che ci consentono di difenderci da esperienze troppo forti ma non dalle istanze della libido
-
- 27 Nella psicologia di Freud, il Super Io:**
- A è sede delle pulsioni
 - B incorpora i valori e i tabù appresi.
 - C è quella istanza della personalità che è in contatto con la realtà e le richieste sociali
-
- 28 Il sostegno "strumentale" che l'educatore dà a una persona in difficoltà si riferisce:**
- A alla strutturazione di una relazione di aiuto
 - B all'offerta di servizi tesi ad orientare il comportamento verso il superamento delle difficoltà
 - C l'educatore non può dare un sostegno strumentale ma solo di tipo emotivo
-
- 29 Il tipo di attaccamento del bambino verso la figura genitoriale dipende, tra l'altro, da:**
- A esclusivamente dalla presenza o meno di psicopatologia dei genitori
 - B sensibilità del genitore e caratteristiche del bambino
 - C solo da motivi di stress insiti nella famiglia
-
- 30 La capacità del bambino di sentire la stessa emozione dell'altro e nel rifletterla è definita da Eisenberg come:**
- A regole di ostentazione
 - B contagio emotivo
 - C strange situation
-
- 31 Dalla lotta fra Es, Io e Super Io nascono:**
- A maturazione
 - B conflitti interni
 - C non nasce nulla
-
- 32 Una definizione di "bullismo".**
- A oppressione psicologica o fisica, ripetuta e continuata nel tempo, perpetuata da una persona più potente nei confronti di un'altra percepita più debole.
 - B oppressione esclusivamente fisica, ripetuta e continuata nel tempo, perpetuata da una persona più potente nei confronti di un'altra percepita più debole.
 - C oppressione esclusivamente psicologica, ripetuta e continuata nel tempo, perpetuata da una persona più potente nei confronti di un'altra percepita più debole.
-
- 33 La teoria dell'attaccamento è:**
- A in contrasto con la teoria dell'apprendimento
 - B è in accordo con la teoria dell'apprendimento
 - C è praticamente identica alla teoria dell'apprendimento
-
- 34 Meccanismo di difesa che consente la cancellazione di un ricordo, di una esperienza che il soggetto ha vissuto come angosciante o traumatica:**
- A proiezione
 - B rimozione
 - C identificazione
-
- 35 I meccanismi di difesa, tra l'altro, consentono di:**
- A ridurre l'ansia
 - B aumentare la paura del nuovo
 - C aumentare l'ansia
-

- 36 Mary Ainsworth ha ideato la "strange situation" che è:**
- A** uno strumento per valutare il benessere psichico del bambino e individuare casi di schizofrenia
 - B** una procedura per valutare gli schemi di attaccamento del bambino alla mamma
 - C** una teoria con la quale si spiega lo sviluppo sessuale del bambino
-
- 37 Nell'adolescente, il processo di individuazione indica:**
- A** la sua propensione a rendersi autonomo dalla famiglia
 - B** il rifiuto di crescere
 - C** la sua propensione a sentirsi sempre legato alla famiglia
-
- 38 Il senso di identità nell'adolescenza è:**
- A** l'idea che un individuo ha di sé
 - B** ciò che l'individuo è realmente e non ciò che pensa di essere
 - C** l'idea che un individuo ha di sé e degli altri
-
- 39 La "monotropia" nel bambino è intesa da Bowlby come:**
- A** orientamento innato ed esclusivo nei confronti verso tutti gli adulti
 - B** orientamento innato ed esclusivo nei confronti della principale figura di riferimento
 - C** orientamento, né innato né esclusivo, nei confronti della principale figura di riferimento
-
- 40 Processo mediante il quale le nuove esperienze e le nuove informazioni vengono assorbite e poi elaborate in modo da "inserirsi" in categorie mentali che già possediamo:**
- A** processo di assimilazione
 - B** processo di accomodamento
 - C** processo di crescita fisica
-

- 41 **Perché, tra l'altro, è importante il processo di "alfabetizzazione"?**
- A Perché è l'unico strumento per combattere i fenomeni di esclusione sociale
 - B Perché è l'unica via per soddisfare le ambizioni dell'individuo
 - C Perché aiuta la socializzazione e lo sviluppo personale
-
- 42 **Cosa s'intende per "Scaffolding"?**
- A Il ponte attraverso cui avviene la trasmissione delle conoscenze, che si attualizza all'interno del gruppo dei pari
 - B L'impalcatura delle conoscenze precostituite del bambino al momento dell'entrata nel mondo della scuola
 - C L'aiuto, il sostegno, dato da una persona competente a un'altra, per apprendere nuove nozioni o abilità
-
- 43 **La distanza tra livello di sviluppo attuale e livello di sviluppo potenziale che può essere raggiunto con l'aiuto degli altri è teorizzata col concetto di:**
- A Zona franca
 - B Zona di sviluppo cognitivo
 - C Zona di Sviluppo Prossimale
-
- 44 **Una delle principali critiche al comportamentismo è così sintetizzabile:**
- A i comportamenti non sono oggetti di studio scientifico, in quanto non riproducibili in laboratorio
 - B Il comportamento di per sé non può essere dato come evento certo
 - C tutto il processo del conoscere non può essere ridotto allo schema tipo di stimolo-risposta
-
- 45 **Cosa s'intende per "Apprendimento collaborativo"?**
- A Approccio che postula che l'interazione tra i pari sia un momento capace di generare apprendimento.
 - B S'intende quel processo di apprendimento che può attivarsi con l'aiuto di un tutor (rapporto uno a uno)
 - C E' un processo che prevede lo scambio delle informazioni, in un clima di condivisione e solidarietà
-
- 46 **Tipologia particolare di progetto che prevede le modalità di sviluppo di un processo educativo:**
- A Piano Educativo Individualizzato (PEI)
 - B Piano Educativo Cognitivo (PIC)
 - C Piano Educativo Relazionale (PER)
-
- 47 **Qual è la "strategia" relativa all'apprendimento da lezione frontale?**
- A La strategia di tale apprendimento è "portare" dentro le informazioni e conoscenze in modo tale da portarle "fuori" nel momento della verifica
 - B La strategia di tale apprendimento è fondata sull'ascolto attivo che comporta il processo di "approssimazione" delle conoscenze.
 - C La strategia di tale apprendimento è l'assunzione delle informazioni attraverso un processo di memorizzazione.
-
- 48 **Sono stappe del cosiddetto insegnamento reciproco:**
- A l'osservazione, l'imitazione dello stile del docente e la supervisione con i docenti.
 - B il modellamento, i chiarimenti, la previsione e la sintesi.
 - C l'osservazione, l'imitazione e la verifica con i docenti.
-

- 49 **Quale fra i seguenti nomi di siti Internet non è definibile come "motore di ricerca"?**
- A Altavista
 - B Virgilio
 - C Microsoft
-
- 50 **Nei più diffusi programmi di videoscrittura è possibile modificare i margini di un documento?**
- A No, i margini sono fissi, pertanto imm modificabili
 - B Sì, modificando il carattere
 - C Sì, attivando l'opzione di impostazione di pagina
-
- 51 **Quale tra i seguenti è un software per la navigazione in Internet?**
- A Google Chrome
 - B Excel
 - C Excite
-
- 52 **In uno schermo a 17 pollici:**
- A l'altezza dello schermo è di 17 pollici
 - B la diagonale dello schermo misura 17 pollici
 - C l'area dello schermo è di 17 pollici quadrati
-
- 53 **Cosa è una webcam?**
- A È un sistema di telecamere digitali utilizzato nelle riprese a circuito chiuso
 - B È una video-camera collegata ad Internet che rende disponibili in rete le immagini riprese ad intervalli regolari
 - C È la speciale telecamera utilizzata nella ripresa dei programmi televisivi
-
- 54 **Cosa è un blog?**
- A Un servizio di trasmissione di messaggi multimediali con telefonia mobile
 - B Sito o parte di sito internet, dove gli utenti possono scrivere opinioni, pensieri ed inserire collegamenti iperstatici ad altri siti
 - C Un sito internet nel quale gli utenti conversano in tempo reale scambiandosi messaggi scritti
-
- 55 **Can you _____ car near that shop?**
- A park / your
 - B park / you
 - C parc / your
-
- 56 **The _____ was taken some _____ ago.**
- A decisions / times
 - B decided / time
 - C decision / time
-
- 57 **The director _____ the employees _____ extra hours.**
- A wants / to work
 - B want / to
 - C wants that / work
-
- 58 **The coffee _____ good.**
- A is / very
 - B is / much
 - C is / very
-
- 59 **She goes _____ friends.**
- A to visit / her
 - B visits / hers
 - C see / his
-
- 60 **I live _____ London but I _____ go to Milan on business.**
- A to / will
 - B in / often
 - C in / am
-